



L'école d'été du CPU

Concevoir et encadrer des activités pédagogiques pour mon cours





Programme de formation du Centre de pédagogie universitaire des 18, 22 et 23 juin 2020



L'école d'été du CPU comportera 11 webinaires répartis sur 3 jours, ainsi que 4 rendez-vous supplémentaires : une activité « pré-École » sur les préalables incontournables avec Zoom, une brève séance d'accueil, ainsi que 3 tables rondes virtuelles pour prolonger les réflexions avec des expert·e·s. Vous êtes libre d'assister aux activités qui vous semblent utiles et pertinentes selon vos disponibilités et les particularités de vos cours. Si vous envisagez d'enseigner dans les prochaines semaines, nous recommandons de vous munir de votre plan de cours (ou du plan de cours cadre). N'hésitez pas à faire ouvrir l'espace StudiUM de votre cours pour mettre vos connaissances en pratique.




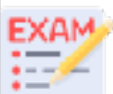


Une page sur le site du CPU complètera ce cycle avec des outils et des ressources que vous pourrez mobiliser durant vos enseignements.

Objectif de la formation : Cette formation vise à vous outiller pour préparer un cours à distance actif et motivant en adoptant une approche réflexive sur votre pratique.

Descriptif : Le CPU vous offre une école d'été qui vous aidera dans la conception d'un cours à distance et vous préparera à l'encadrer. En plus de l'utilisation d'une démarche simple de *design* pédagogique, vous apprendrez à privilégier des stratégies efficaces de pédagogie active et d'encadrement à distance de manière à favoriser la motivation et la réussite des étudiants. Vous serez invité·e à adopter une approche réflexive sur votre pratique.

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant·e
Mercredi 17 juin « Pré-École » d'été			
11h-12h	 StudiUM 101 : découvrir l'environnement numérique d'apprentissage	 ergonomie de l'interface, ouvrir un cours, communiquer avec les étudiants, déposer des documents	Van Bach Khanh Doan Yasmine Félix
Jeudi 18 juin Adapter votre cours à la formation à distance			
9h15-9h30	 Séance d'accueil	 processus de création du programme, structure du programme, page de ressources, liste des formations, liens Zoom vers les webinaires	Élaine Charette Farzin Gazerani Florent Michelot

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
9h45-10h45	 Adapter son cours à la formation à distance (le plan de cours)	💡 séances, objectifs, méthodes pédagogiques, alignement pédagogique	Guylaine Gauthier Mohamed Ali Ben Ali
11h-12h	 Produire des ressources pédagogiques et les intégrer à mon cours	💡 diaporamas PowerPoint narrés, vidéos pédagogiques, quiz, intégrer des images et des fichiers	Fabien Brinjean François Charpentier-Lemieux
13h45-14h45	 Déployer son cours dans StudiUM	💡 importer un cours, structurer le cours, intégrer des ressources, utiliser un modèle de cours	Dominique D'Anjou Melvin Romero
15h-15h45	 Table ronde virtuelle « Bien être des enseignant-e-s et des étudiant-e-s »		Garine Papazian-Zohrabian Pr agrégée au département de psychopédagogie et d'andragogie Caterina Mamprin Candidate au doctorat en psychopédagogie Animatrice : Éline Charette
Lundi 22 juin Enseigner à distance			
9h45-10h45	 Animer une rencontre en direct avec Zoom	💡 partage d'écran, tour de parole, protocole, clavardage, mains levées	Nathalie Chamlian Sébastien Arel
11h-12h	 Animer un webinaire interactif avec Zoom	💡 sondage, états, documents collaboratifs, salles (<i>breakout rooms</i>), salles d'attente, réunions périodiques	André Laflamme Mohamed Ali Ben Ali
13h45-14h45	 Utiliser des outils technologiques engageants	💡 H5P, TurningPoint, outils Framasoft et Cie	François Charpentier-Lemieux Grégoire Aribaut

Heure	Titre	Principaux contenus abordés	Intervenant-e
15h-16h	 Intégrer des activités d'apprentissage actif dans mon cours	💡 concept d'apprentissage actif, scripts d'apprentissage collaboratif avec les technologies : 1-2-4, groupe d'expert, graffiti, outils pour les réaliser sondage, vote électronique, clavardage, discussion, projet, forum	Grégoire Aribaut Tetyana Tsomko
16h15-17h	 Table ronde virtuelle « L'intégration des nouveaux étudiants dans leur programme d'étude. »		À confirmer Animateur : Farzin Gazerani
Mardi 23 juin Évaluer les apprentissages à distance			
9h45-10h45	 Mettre en place aisément le travail en équipe à distance	💡 enseigner l'autonomie aux étudiants (comment s'organiser, etc.), encadrer des travaux d'équipe, création d'équipe de travail sur Studium et MS Teams, favoriser la coopération et la collaboration, modalités d'évaluation, rétroactions de l'enseignant et des pairs	Mohamed Ali Ben Ali Van Bach Khanh Doan
11h-12h	 Évaluer les étudiants à distance	💡 tests en ligne, contexte de passation, méthodes d'évaluation, éthique, plagiat, surveillance d'examen (<i>proctoring</i>)	Farzin Gazerani Frédéric Lapointe
13h45-14h45	 Calculer et informer les étudiants de leurs résultats aux évaluations dans Studium	💡 paramétrer le carnet de notes, fournir des rétroactions, calculer les résultats	André Laflamme et Fabien Brinjean Grégoire Aribaut
15h-16h	 Encadrer les étudiants à distance	💡 l'encadrement des nouveaux étudiants, l'encadrement aux 1er cycles et aux cycles supérieurs, la communication et les problèmes relationnels, rétroactions écrites, audios et vidéos	Bruno Poellhuber Élaine Charette et Florent Michelot