

Nadia Gosselin Courriel : nadia.gosselin@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Troubles du sommeil	Hypersomnie idiopathique et microarchitecture du sommeil

Frédéric Gosselin Courriel : frederic.gosselin@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Vision	Reconnaissance d'objets, imagerie mentale, intégration de l'information visuelle à travers le temps

Patricia Conrod Courriel : patricia.conrod@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Relation entre l'exposition à des substances psychoactives pendant l'adolescence et le développement cérébral	À l'aide de données cliniques et de neuroimagerie, nous étudions les effets de divers perturbateurs cérébraux sur le développement cérébral de l'enfant et de l'adolescent, notamment l'alcool, le tabac, le cannabis, les médicaments sur ordonnance, le stress et les événements traumatisants, ainsi que l'utilisation intensive des écrans numériques.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Relation entre l'exposition de perturbateurs cérébraux pendant l'adolescence et le développement cérébral	À l'aide de données cliniques et de neuroimagerie, nous étudions les effets de divers perturbateurs cérébraux sur le développement cérébral de l'enfant et de l'adolescent, notamment l'alcool, le tabac, le cannabis, les médicaments sur ordonnance, le stress et les événements traumatisants, ainsi que l'utilisation intensive des écrans numériques.

Karine Marcotte Courriel : karine.marcotte@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Analyse multifactorielle des habiletés de discours chez les personnes sans atteinte neurologique	Le projet vise à développer des données psychométriques de différentes tâches de discours (ex. discours conversationnel, discours descriptif, rappel d'histoire, discours procédural...) qui sont actuellement utilisées au Québec. Nous souhaitons aussi mieux comprendre l'impact des fonctions cognitives sur différentes habiletés de discours.

Leandra Desjardins Courriel : leandra.desjardins.hsj@ssss.gouv.qc.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
Thème de recherche 1 : Psychologie oncologie pédiatrique	Le projet porte sur l'implantation d'un outil pour dépister les habiletés en lien avec la transition entre les soins pédiatriques et adultes dans la population adolescents ayant eu un cancer pédiatrique. Nous collectons des données quantitatives, qualitatives, et de revue du dossier médical. L'implantation de l'outil se déroulera sur un an, avec des rencontres d'équipes mensuelles pour analyser le déroulement de l'implantation et faire de la résolution de problèmes en groupe.

Valérie Courchesne Courriel : valerie.courchesne@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
Thème de recherche 1 : Autisme et santé mentale	Mieux comprendre les comorbidités psychiatriques des jeunes autistes. Plusieurs possibilités de projets autour de ce thème. P.ex. Extraire données cliniques des dossiers des usagers de la Clinique d'intervention TSA à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Mener/assister et analyser des entrevues semi-structurées auprès de cliniciens pratiquant la psychothérapie auprès de personnes autistes.

Katherine Péloquin Courriel : katherine.peloquin@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
Thème de recherche 1 : Le rôle des émotions dans les discussions de soutien entre partenaires amoureux	L'étudiant.e sera amené.e à s'impliquer dans une étude observationnelle menée en laboratoire auprès de couples de la population générale. L'étude porte sur les comportements de soutien entre les partenaires.
Thème de recherche 2 : L'adaptation psychologique et conjugale des couples ayant recours à la procréation médicalement assistée	L'étudiant.e sera amené.e à élaborer un projet visant à mieux comprendre les facteurs qui sont liés à une meilleure adaptation chez les couples qui ont recours à la PMA. Ce projet s'inscrira dans une étude prospective plus large menée auprès de 310 couples.
Thème de recherche 3 : Les sites web des cliniques de fertilité Canadiennes sont-ils bien adaptés pour les personnes de la communauté 2SLGBTQ+?n	L'étudiant.e sera amené à recenser et analyser les sites web de toutes les cliniques de fertilité Canadienne afin d'évaluer si le contenu de ces sites s'adresse spécifiquement aux personnes de la communauté 2SLGBTQ+ ayant recours à la PMA.

Martin Arguin Courriel : martin.arguin@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
Thème de recherche 1 : Profil temporel du traitement en reconnaissance visuelle.	Évolution temporelle du traitement d'attributs fondamentaux comme les fréquences spatiales, les échelles spatiales ou l'orientation pour la reconnaissance de classes particulières de stimulation visuelle.

Audrey-Ann Deneault Courriel : audrey-ann.deneault@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> L'éco-anxiété et les émotions climatiques	Les émotions climatiques, telles que l'éco-anxiété, sont très communes auprès des jeunes. Dans le cadre de ce projet, nous nous intéressons à différents prédicteurs des émotions climatiques et leur rôle à prédire l'action climatique dans un échantillon d'étudiant.e-s universitaires.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Les expériences adverses à l'enfance	Les expériences adverses à l'enfance (p.ex., violence, négligence, dysfonctionnement familial) représentent un enjeu de santé public important. Dans le cadre de ce projet, nous nous intéressons aux facteurs de protection et de risque des expériences adverses à l'enfance dans un échantillon d'étudiant.e-s universitaires.

Pierre Rainville Courriel : pierre.rainville@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Impact de la hiérarchie sociale sur la perception et la communication de la douleur	L'expérience de la douleur est influencée par divers facteurs biopsychosociaux qui modulent sa perception et ses manifestations physiologiques et comportementales. Dans un contexte social, les réponses verbales et non-verbales procurent des informations observables sur la douleur d'autrui. Ces voies de communication sont toutefois vulnérables à plusieurs sources de biais qui dépendent entre autres du rapport entre la personne qui ressent de la douleur et l'observateur. Dans ce projet, nous examinons l'impact de la hiérarchie sociale induite par des jeux de rôle sur la perception et l'expression faciale de la douleur induite par des stimuli nociceptifs contrôlés chez des personnes en bonne santé. Ce projet Honor est intégré au projet doctoral d'Estefania Loza, codirigée par Sébastien Héту et Pierre Rainville.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Effets du sentiment d'envie sur la perception de la douleur	L'expérience de la douleur est influencée par divers facteurs biopsychosociaux qui modulent sa perception et ses manifestations physiologiques et comportementales. Il est généralement reconnu que la douleur est influencée par les émotions mais l'impact d'émotions sociales est peu documenté. L'objectif général de ce projet est d'explorer comment le sentiment d'envie influence les réponses à la douleur chez la personne envieuse. Pour atteindre cet objectif, une première étude sera réalisée pour développer un protocole expérimental visant à induire l'envie chez des participants volontaires en bonne santé. Puis, l'impact de l'expérience d'envie sur la perception de la douleur sera évalué à l'aide de stimuli nociceptifs contrôlés. Ce projet Honor est intégré au projet doctoral d'Émilie Giguère, codirigée par Jean Gagnon et Pierre Rainville.

David Ogez Courriel : david.ogez@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Hypnose et réalité virtuelle en clinique de douleur chronique	Deux interventions cliniques sont évaluées au sein du laboratoire : une intervention en hypnose de groupe et une intervention associant réalité virtuelle et hypnose. Nous évaluerons dans deux études pilotes d'efficacité les effets de ces interventions sur la douleur chronique, l'anxiété et la qualité de vie des patients. Nous étudierons aussi l'implantation de ces techniques en clinique de douleur chronique et au domicile des patients.

Louis Bherer Courriel : louis.bherer@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Effet de l'exercice physique sur la santé cérébrale et lien coeur-cerveau	Nous étudions les effets de l'exercice physique sur la santé neurocognitive et cérébrale, à l'aide de tests neuropsychologiques et de l'imagerie cérébrale. Nous étudions aussi l'impact des maladies cardiaques sur le cerveau.

Jean-Sébastien Fallu Courriel : jean-sebastien.fallu@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Prévention, réduction des méfaits et consommation de drogues	Projets de recherche touchant la prévention, surtout ciblée, l'étiologie, la stigmatisation, la réduction des méfaits ou les politiques sur la consommation de toutes substances, principalement, mais pas exclusivement auprès des jeunes.

Marie-Ève Daspe Courriel : marie-eve.daspe@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Utilisation des technologies numériques chez les couples de jeunes adultes	Ce projet de recherche vise à document l'utilisation des technologies numériques (téléphone intelligent, réseaux sociaux, etc.) dans le quotidien des couples de jeunes adultes. Il vise également à examiner comment l'utilisation de ces technologies est associée à divers aspects de leur fonctionnement relationnel et sexuel.

Sophie Bergeron

Courriel : sophie.bergeron.2@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

Thème de recherche 1 :

Le rôle de l'attachement et de la régulation émotionnelle dans l'ajustement des couples dont la femme présente un faible désir sexuel : une étude psychophysiological et longitudinale

Au Canada, 40% des femmes âgées entre 40 et 59 ans rapportent un faible désir sexuel au cours des six derniers mois. La présente étude vise à mieux comprendre les rôles prospectifs de l'attachement amoureux et de la régulation émotionnelle - telle que mesurée en laboratoire pendant une discussion de couple portant sur un conflit sexuel - dans la satisfaction sexuelle et conjugale des couples dont la femme présente un faible désir.

Frederick Aardema

Courriel : frederick.aardema@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Les troubles obsessionnels-compulsifs

Le Centre d'étude clinique sur les troubles obsessionnels-compulsifs (CETOC) vise à améliorer les connaissances et services offerts aux personnes ayant un trouble du spectre obsessionnel-compulsif. À cette fin, le CETOC mène des projets de recherche selon trois axes entrecroisés, tels que la recherche psychométrique, expérimentale, et l'efficacité des traitements.

<https://criusmm.ciuss-estmtl.gouv.qc.ca/en/node/616>

Geneviève A. & Gabrielle Mageau & Gagnon

Courriel : g.mageau@umontreal.ca/ gabrielle.gagnon.10@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

Thème de recherche 1 :

Thème 1 (parentalité et socialisation): Cibler le problème plutôt que de punir la transgression: La clé d'une discipline plus saine et efficace

Un nouveau courant de recherche suggère que les conséquences logiques (CL)--des contraintes qui règlent les problèmes engendrés par une transgression--favoriseraient à la fois l'internalisation et la conformité à une règle puisque, par leur lien problème-contrainte élevé, elles seraient perçues comme plus logiques et acceptables par les adolescents. Les études montrent que, suite à des transgressions, plus les jeunes évaluent les contraintes données par leur parent comme des CL, plus ils les intériorisent et se conforment à celles-ci. Malgré les bénéfices des CL, nous sommes forcés de constater que de favoriser ces contraintes n'est pas intuitif. Une explication possible est que pour y arriver, les parents doivent identifier le problème. Or, la transgression est plus saillante comme elle serait plus confrontante sur la plan de l'autorité parentale. Ce projet de recherche examinera ainsi la capacité des parents à cibler le problème (vs. la transgression) et son association avec les contraintes favorisées et les conflits parent-enfants rapportés par des dyades de parent-adolescent.

Anne Gallagher

Courriel : anne.gallagher@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

Thème de recherche 1 :

Projet Prématuré : Le rôle de l'hypoglycémie néonatale dans le développement visuel et cognitif des enfants nés prématurément.

L'objectif principal de ce projet est de caractériser la relation entre l'hypoglycémie néonatale et le développement cérébral, visuel et intellectuel chez les prématurés. Des enfants nés prématurément, entre 27 et 35 semaines de gestation, et des enfants contrôles nés à terme sont suivis pendant 3 ans à l'aide d'EEG à 3, 12, 24, et 36 mois et d'évaluations comportementales à 12, 24 et 36 mois. Dans le cadre de ce projet, l'étudiant sera activement impliqué dans le recrutement des nouveau-nés et dans l'acquisition et l'analyse préliminaire de données EEG et comportementales.

Thème de recherche 2 :

Caractérisation des associations entre le neurodéveloppement, les problèmes comportementaux et le stress parental chez une cohorte d'enfants d'âge préscolaire atteints de cardiopathies congénitales

Le premier volet de ce projet vise à amasser des données de problèmes comportementaux et de stress parental au moyen de questionnaires remplis par les parents d'une cohorte d'enfants avec cardiopathie congénitale, de 4 mois à 5 ans. Des analyses comparatives seront réalisées entre les différents temps de mesure. Le second volet du projet vise à mettre en relation ces données avec celles issues d'une évaluation neurodéveloppementale à 24 mois et à 5 ans. Le/la stagiaire sera impliqué(e) dans la collecte de données auprès des parents, la gestion de la base de données et les analyses statistiques.

Sébastien Héту

Courriel : sebastien.hetu@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

Thème de recherche 1 :

Le rôle des normes sociales dans nos décisions

Différents projets portant sur les normes sociales: comment elles influencent notre comportement; comment elles peuvent être influencées par notre environnement social; l'impact des traumatismes vécus à l'enfance; leurs bases neurobiologiques. Différents projets sur plusieurs populations: p.ex., neuro typique; troubles de la personnalité; enfants.

Thème de recherche 2 :

Le rôle des hiérarchies sociales dans nos décisions

Différents projets portant sur le traitement des informations en lien avec les hiérarchies sociales: impact d'un environnement très hiérarchique sur le comportement et la prise de décisions; lien entre traitement des hiérarchies et réseaux sociaux; hiérarchies à l'âge de l'intelligence artificielle; lien entre traitement des hiérarchie et leadership.

Thème de recherche 3 :

Les inégalités sociales et la prise de décisions

Différents projets portant sur l'interaction entre les inégalités sociales et notre fonctionnement: étude sur l'appropriation culturelle; étude sur les perceptions des inégalités sociales; inégalités sociales et couples.

Roxane de la Sablonnière

Courriel : roxane.de.la.sablonniere@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

<u>Thème de recherche 1 :</u> L'algorithme du changement social (ACS)	L'algorithme du changement (ACS) est un outil permettant de modéliser, voire prédire, le changement social. Cet outil a été créé en fonction de la nouvelle typologie du changement social développée par Roxane de la Sablonnière, basée sur une revue de littérature exhaustive et multidisciplinaire du phénomène de changement social. Afin d'effectuer ses modélisations, l'ACS utilise 4 indicateurs identifiés comme étant les déterminants principaux du changement social, soit la vitesse de l'évènement perturbateur, la rupture de la structure sociale, la rupture de la structure normative ainsi que la menace à l'identité collective. Récemment, nous avons appliqué l'ACS à la crise de la COVID-19 au Canada afin de mieux comprendre ses impacts sur la population canadienne. Nous sommes à la recherche d'étudiants et d'étudiantes créatifs qui désirent mettre à l'épreuve l'algorithme en analysant les conséquences de la COVID-19 ou en appliquant l'algorithme à de nouvelles crises.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Projet COVID-19 / Bien-Être	Le projet COVID-19 prend sa source dans une large base de données développée par notre laboratoire au cours de la crise de la COVID-19. Celle-ci regroupe plus de 400 questions sur 12 temps de mesure auprès d'un échantillon de 3617 Canadiens et Canadiennes. À l'aide de ce questionnaire, nous visons à mieux comprendre l'impact de la crise sur les Canadiens et Canadiennes, ainsi qu'à identifier les facteurs de protection qui sont à favoriser lors des crises futures. Nous sommes actuellement à la recherche d'étudiants et d'étudiantes qui désirent laisser place à leur créativité afin d'analyser de nouvelles hypothèses à partir de la base de données COVID-19.
<u>Thème de recherche 3 :</u> Processus dynamiques de l'intégration identitaire	Nous souhaitons lever le voile sur le processus dynamique par lequel des personnes interagissent entre elles pour former une nouvelle identité. Nous proposons que les personnes décèlent des informations sur leur nouveau groupe et que ces informations vont

Sonia Lupien Courriel : sonia.lupien@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Réactivité au stress chez des adultes ayant vécu de l'adversité précoce	Une étude portant sur des personnes ayant vécu de l'adversité précoce (abus dans l'enfance, etc) fut poursuivie lors du premier trimestre de la pandémie de la COVID. Nous avons donc des données de stress psychologique et biologique avant et pendant la COVID. Le but est d'effectuer une analyse secondaire de la base de données dans le but de voir si les gens ayant vécu de l'adversité précoce ont réagi différemment au stress de la pandémie.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Qu'est-ce qui distingue les personnes stressées des personnes 'zen'?	Beaucoup de gens se disent stressées alors que d'autres se disent zen. Dans une étude, nous avons montré que les personnes stressées présentent plus d'anxiété et de dépression que les personnes zen, mais les deux groupes ne diffèrent pas sur les concentrations d'hormones de stress. Le but du projet est d'effectuer une analyse secondaire de la base de données dans le but de déterminer si les personnes stressées et 'zen' diffèrent sur d'autres variables.
<u>Thème de recherche 3 :</u> Qui sont les gens qui participent aux études sur le stress?	Lorsqu'on place une annonce pour recruter des gens à une étude portant sur le stress, fait-on vraiment un recrutement aléatoire ou est-il possible que ce soit majoritairement des personnes stressées qui choisissent de participer à nos études? Dans ce pro

Simon Grenier Courriel : simon.grenier.4@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Développement du leadership d'une population de futurs officiers militaires - comparaison avec une population civile	En collaboration avec Sébastien Héту, le projet proposé visera à explorer l'effet de variables individuelles (social dominance orientation, résilience, etc.) sur le fonctionnement d'élèves officiers d'un collège militaire canadien. Une collecte de données sera aussi entamée au tout début de l'année académique 2024-2025 pour tenter de comparer les données des recrues militaires avec celles recueillies auprès d'une population civile.

Beata Bothe Courriel : beata.bothe@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Comportements sexuels compulsifs	Examiner les facteurs de risque et de protection potentiels ou les conséquences des comportements sexuels compulsifs dans diverses populations (par exemple, les personnes appartenant à des minorités sexuelles).
<u>Thème de recherche 2 :</u> Utilisation de pornographie	Examiner les facteurs de risque et de protection potentiels ou les conséquences de la consommation de pornographie dans diverses populations (par exemple, les femmes, les échantillons internationaux).

Antonio Zadra Courriel : antonio.zadra@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> a) contenu des rêves en lien avec les émotions et le bien-être; b) EEG, sommeil et parasomnies; c) étude des rêves lucide	études des corrélats psychologiques du contenu des rêves ; patrons d'EEG en relation avec certains troubles du sommeil; contenu des rêves lucides

Mireille Joussemet Courriel : m.joussemet@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Pratiques parentales; Enfance/adolescence; Santé psychologique	Théorie de l'auto-détermination

Sarah Lippé Courriel : sarah.lippe@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Développement sensoriel et sommeil de l'enfant	L'hypersensibilité sensorielle peut entraîner des difficultés sur le fonctionnement quotidien de l'enfant. La qualité du sommeil pourrait notamment être affectée par une plus grande sensibilité aux stimulations sensorielles. Cette étude aura pour but d'évaluer l'influence des anomalies du traitement sensoriel (hypersensibilité) de différentes modalités sensorielles (visuelle, auditive, tactile, orale) sur la qualité du sommeil de l'enfant (temps d'endormissement, heures de sommeil, nombre d'éveils par nuit).
<u>Thème de recherche 2 :</u> Dépression maternelle et développement cérébral de l'enfant	La pandémie de covid-19 a augmenté la prévalence de dépression chez les femmes enceintes. La dépression maternelle peut entraîner des répercussions négatives sur le développement des enfants. Ainsi, l'objectif de cette étude est de mieux comprendre l'impact de la santé mentale maternelle sur le développement cérébral des enfants en contexte de pandémie de covid-19. À l'intérieur de ce projet, l'étudiant (e) pourra évaluer le lien entre l'activité cérébrale au repos (EEG) des enfants et la dépression maternelle.

Anna MacKinnon Courriel : anna.mackinnon@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Renforcer la résilience : Associations de la santé mentale périnatale avec le développement précoce	Ce projet vise à identifier les facteurs qui protègent les impacts négatifs de la santé mentale périnatale des parents sur le développement et la santé pendant de la petite enfance. Les étudiant(e)s du Cheminement Honor pourraient travailler sur des Analyses des données secondaires utilisant des banques de données longitudinales du Groupe de Recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP) ou de la cohorte Grossesse pendant la pandémie.

Simon Rigoulot Courriel : simon.rigoulot@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Musique et empathie	Est-ce que la pratique de la musique peut nous rendre plus empathique ? Bien que la littérature semble le proposer, les données en faveur de ce lien sont limitées. Ainsi, nous nous pencherons sur ce lien en mesurant l'empathie chez des musiciens et des non-musiciens par des mesures comportementales (questionnaires et tâches) et physiologiques (fréquence cardiaque), tout en cherchant quelle(s) composante(s) de la pratique musicale pourrai(en)t influencer l'empathie.

Robert-Paul Juster Courriel : robert-paul.juster@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Stress et résilience des LGBTQI2S+	Pour mieux comprendre comment la stigmatisation nous rend malades, nous mesurerons un indice complet de stress chronique appelé charge allostatique. La charge allostatique indexe la santé hormonale, immunitaire, métabolique et cardiovasculaire. Nous pensons que l'exposition à la stigmatisation tout au long de la vie contribuera à des modèles uniques de charge allostatique et de santé mentale parmi les sous-groupes LGBTQI2S+, mais aussi à des tampons de résilience uniques tels que les comportements de santé et le soutien social. Cette chaire nous permettra d'identifier des facteurs de résilience modifiables.

Annie Bernier Courriel : annie.bernier@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Corrélats neuronaux des signes précoces de traits d'insensibilité émotionnelle	Les traits d'insensibilité émotionnelle (TIÉ) consistent en des déficits importants d'empathie et de traitement émotionnel qui sont associés à des problèmes comportementaux graves. Ce projet portera sur les manifestations de TIÉ à l'âge préscolaire et leurs corrélats neuroanatomiques ou neuro-fonctionnels.

Floris van Vugt Courriel : floris.van.vugt@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Rôle de l'empathie lors des discussions sur des thèmes sociétaux polarisés	Notre société est polarisé autour des questions importants comme l'avortement, la souveraineté au Québec, ou comment affronter le changement climatique. Les discussions autour de ces thèmes sont souvent très difficiles et conflictuelles. Comment peut-on apprendre à mieux se parler? Il a été proposé que l'empathie, défini comme la compréhension et/ou le partage des émotions d'autrui, aurait une influence constructive dans ces discussions. Par contre le soutien empirique pour cette hypothèse est encore très faible. Dans ce projet, on testera si l'empathie améliore la qualité des discussions sur les thèmes sociétaux polarisés. Les participants se rencontreront dans le laboratoire pour parler d'un thème contesté, et on mesure leur compréhension de l'autre après. Nous cherchons s'il y a un lien avec l'empathie mesuré avant la discussion.

Vincent Taschereau-Dumouchel

Courriel : vincent.taschereau-dumouchel@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Contrôler l'activité cérébrale et l'expérience subjective de peur à l'aide de l'intelligence artificielle générative

Nous comprenons encore mal quels mécanismes neuronaux permettent de générer l'expérience subjective de la peur. Un défi méthodologique persistant réside dans la difficulté à dissocier expérimentalement l'expérience subjective de ses corrélats physiologiques (p.ex., activité électrodermale). Une approche utilisant l'intelligence artificielle générative pourrait nous aider à atteindre cet objectif en générant des stimuli visuels « synthétiques » permettant de contrôler indépendamment l'activité cérébrale associée à l'expérience subjective et celle associée à ses corrélats physiologiques. Nous explorerons cette possibilité dans une expérience conduite en imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) en circuit fermé.

Natalie Castellanos-Ryan

Courriel : natalie.castellanos.ryan@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Les corrélats cognitifs et psychosociaux des trajectoires de la consommation de cannabis et autres substances chez les jeunes.

Pour mieux comprendre les trajectoires ou profils différentes de la consommation de cannabis et autres substances chez les adolescents ou jeunes adultes, on propose examiner comment ces trajectoires/profiles sont associés à :

- la santé mentale, la personnalité et aux différents contextes sociaux
- le développement cognitif à l'enfance (fonction exécutive et QI)
- le genre
- la régulation émotionnelle
- l'adversité à l'enfance vs l'adversité à l'âge adulte

Thème de recherche 2 :

Le développement pubertaire et la santé mentale chez les adolescents

Pour mieux comprendre le développement pubertaire, on examinera 1) les associations entre les mesures autorapportées par jeunes, rapportées par les parents et de mesures objectives (anthropométriques/bio) du développement pubertaire chez les garçons et les filles, et 2) comment le développement pubertaire est associé aux symptômes intériorisés et extériorisés des adolescents.

Baudouin Forgeot d'Arc Courriel : baudouin.forgeot.darc.med@ssss.gouv.qc.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Système apprenant en psychiatrie - de la théorie à la clinique	Le projet Québec 1000 famille (https://q1k.ca/) est une initiative unique mettant en commun l'expertise en autisme au Québec et l'expérience des personnes autistes et de leur famille pour accélérer le processus de découvertes et transformer les soins et les services. Q1K créera une grande banque de données à laquelle les chercheurs du monde entier pourront accéder afin de réaliser leur projet de recherche. Au département de psychiatrie du CHU Sainte-Justine, le projet offre la possibilité d'améliorer la synergie entre recherche et clinique dans l'amélioration des connaissances et des soins. Le projet de recherche honor consistera à identifier et mettre en oeuvre, à partir de la littérature, une initiative contribuant au système de santé apprenant dans le cadre du projet Q1K.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Autisme Ensemble - une plateforme de soutien social en autisme.	La formation "pouvoir d'agir et soins sans stigma" (PASSS) est le résultat d'une co-construction entre des personnes autistes et des professionnels de la santé. Elle vise à améliorer les soins offerts aux personnes autistes à travers une approche de déstigmatisation de l'autisme et de partenariat patient/soignant. La projet consistera à évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.
<u>Thème de recherche 3 :</u> Implantation d'une application mobile en milieu clinique psychiatrie	À l'occasion d'un projet d'implantation d'une application de soutien aux patients et familles dans un milieu clinique psychiatrique, le projet consiste à évaluer les barrières et facilitateurs au changement.

Laurent MOTTRON Courriel : laurent.mottron@gmail.com Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Revue de la littérature sur l'émergence des comportements répétitifs et leur évolution.	déterminer si la littérature existante établit que les comportements répétitifs autistiques surviennent avant ou après les signes sociaux, par étude sur dossier et revue systématique
<u>Thème de recherche 2 :</u> chronologie d'apparition relative des signes sociaux et répétitifs dans l'autisme d'age préscolaire	étude par interrogatoire téléphonique des parents d'une population évaluée de 120 enfants autistes prototypes

Caroline Traube Courriel : caroline.traube@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Étude perceptive du timbre instrumental et vocal	Les étudiant-es en psychologie ou neurosciences cognitives seront jumelé-es avec des étudiant-es en musique (musicologie et interprétation) pour réaliser des projets de recherche interdisciplinaire portant sur l'analyse acoustique et l'évaluation perceptive de nuances de timbre produites sur différents instruments de musique (violon, hautbois, piano, voix). Le projet pourra aussi porter sur les paramètres de l'expression musicale, l'intégration multisensorielle en interprétation, et la sémantique multimodale du timbre (analogies visuelles, tactiles, gustatives, etc.)

Alexander Moreno

Courriel : jhon.alexander.moreno.1@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Réalité virtuelle en soins palliatifs

La réalité virtuelle est une technologie efficace dans les domaines de la santé, toutefois, son potentiel thérapeutique demeure largement inexploré dans le contexte des soins palliatifs au Québec. La personne étudiante sera impliquée dans une revue systématique de la littérature sur le sujet et aidera à la préparation des documents pour le comité d'éthique de la recherche.

Shady Rahayel

Courriel : shady.rahayel@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Imagerie cérébrale, sommeil, maladies neurodégénératives

Ce projet visera à utiliser l'IRM anatomique cérébrale pour comprendre les changements et mécanismes dégénératifs associés au trouble comportemental en sommeil paradoxal, un trouble de sommeil associé au développement de la démence à corps de Lewy et de la maladie de Parkinson. L'étudiant.e sera initié.e à la neuroimagerie et aux neurosciences computationnelles.

Tamsin Higgs

Courriel : tamsin.higgs@umontreal.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1

Thème de recherche 1 :

Les propriétés psychométrique d'une mesure des théories implicites associées avec l'agression sexuelle

Les théories implicites des agresseurs sexuels sont des processus cognitifs identifiés à partir de la littérature et validés par le biais des entrevues avec des auteurs de crimes de nature sexuelle. Ce projet vise à tester les propriétés psychométriques d'une échelle qui a été créée pour mesurer ces théories implicites.

Lionel Cailhol

Courriel : lionel.cailhol.med@ssss.gouv.qc.ca

Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2

Thème de recherche 1 :

Évaluation du risque suicidaire des population à l'intersection des genres, orientations sexuelles et trouble de personnalité limite (étude sur dossier coroner et à partir d'une banque de données)

Thème de recherche 2 :

Étude qualitative des résultats d'une intervention psychothérapique sur les traumatismes complexes

Thème de recherche 3 :

Élaboration d'une intervention pour les personnes vivant avec un trouble de personnalité limite portée par les pairs aidants