

La soutenance de thèse

ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES

La soutenance de thèse est un événement unique ! C'est l'occasion de présenter et de défendre les travaux de recherche réalisés pendant les dernières années. Cet événement grandiose amène son lot de stress : les membres du jury poseront des questions et émettront des critiques auxquelles le candidat devra répondre. Toutefois, celui-ci doit garder en tête qu'il a acquis une expérience et des connaissances fines et détaillées sur le sujet qui l'a occupé tant d'années. Il doit avoir confiance en sa formation et soutenir sa thèse de façon assurée.

Une bonne préparation est essentielle à la réussite de la soutenance orale. Les sections ci-dessous contiennent des conseils pour bien préparer la soutenance de thèse.

La présentation orale

La première étape de la soutenance de thèse consiste à présenter son projet de recherche. Cette présentation doit être préparée minutieusement puisqu'elle résume tout le travail accompli pendant le doctorat et donne le ton à la soutenance. Il faut veiller à ce qu'elle soit dynamique et intéressante. De plus, il n'est pas utile de décrire en détail le travail accompli puisque les membres du jury en ont pris connaissance en lisant la thèse. L'exposé consiste plutôt à ouvrir une discussion qui mènera à la période de questions.

Un exercice de concision

La présentation est courte (généralement environ 30 minutes). Considérant qu'elle vise à présenter des travaux qui se sont étalés sur plusieurs années, il convient de choisir soigneusement les éléments à mettre de l'avant. Pour s'assurer de rester concis, il faut bien cerner le message essentiel qui doit être transmis pendant la présentation. Celle-ci doit ainsi mettre les résultats de la thèse en valeur, en faisant ressortir clairement ce que la thèse a apporté au domaine de recherche et en quoi elle est cohérente, pertinente et originale.

Des conseils pour préparer une bonne présentation

L'exposé devrait raconter une histoire, commençant par le choix de la problématique étudiée et se terminant par l'identification des nouvelles avenues de recherche. Voici quelques conseils pour présenter un récit clair et cohérent :

- Une présentation efficace peut commencer par une phrase qui attire l'attention du public, comme une citation judicieuse d'un chercheur émérite du domaine, l'explication du cheminement suivi pour trouver le sujet de recherche, ou une anecdote pertinente sur le parcours de l'étudiant.
- Le cheminement intellectuel suivi tout au long du doctorat doit être limpide et explicite. Les raisons ayant mené au choix du sujet de recherche, de la problématique de recherche et de la méthodologie suivie doivent être bien décrites. Il faut énoncer clairement à quelles questions et à quels objectifs le projet de recherche a tenté de répondre.
- Dans une présentation aussi courte, il est impossible de présenter tous les résultats obtenus pendant le doctorat. Il faut donc choisir ceux qui expriment le mieux le message à transmettre, ceux qui contribuent à l'histoire racontée ou ceux qui ouvrent la discussion. Les détails doivent être laissés de côté et seront soulevés lors de la période de questions. Des diapositives contenant

des résultats supplémentaires peuvent être préparées et utilisées pendant la discussion avec le jury.

- La recherche doctorale ne consiste pas uniquement à produire des résultats nouveaux, mais aussi à les interpréter et à dégager leur signification dans un contexte large. Il faut ainsi prendre le temps d'approfondir leur analyse, d'expliquer la portée des résultats obtenus et de proposer des hypothèses innovantes.
- La conclusion de la présentation doit, outre un retour synthétique sur les résultats majeurs, annoncer les nouvelles perspectives de recherche que la thèse a permis de dégager. Le candidat devrait alors être capable de concevoir et de proposer la suite du projet et, le cas échéant, de révéler les éléments qu'il aurait aimé pouvoir approfondir.

La période de questions

À la suite de la présentation, le jury a l'occasion de poser des questions, de demander des éclaircissements et des précisions ou de critiquer le projet ainsi que les résultats obtenus. Cette partie de la soutenance doit être vue comme une occasion unique d'avoir des échanges enrichissants sur le sujet qui passionne l'étudiant. C'est aussi, et surtout, le moment de défendre ses idées, de les expliquer en profondeur et d'exposer les hypothèses découlant des résultats obtenus.

Les réponses formulées par le candidat aux questions du jury sont importantes dans le processus d'évaluation de la thèse. En effet, elles doivent continuer d'enrichir la compréhension du jury, et ce après la lecture de la thèse et la présentation orale. Par ailleurs, il faut réagir de manière constructive aux critiques du jury et montrer une juste capacité d'auto-évaluation de son travail. Il faut garder en mémoire qu'une très bonne thèse peut pâtir d'une soutenance peu convaincante.

Le jury évalue plusieurs aptitudes du candidat pendant la période de questions :

- La connaissance détaillée du domaine de recherche.
- L'utilisation de la littérature pour répondre à des questions et approfondir sa réflexion.
- La capacité de formuler des hypothèses pour répondre à des questions en se référant à sa connaissance du domaine et à ce qui a été fait par d'autres groupes de recherche.
- La facilité à structurer ses idées et à bâtir une argumentation claire et concise.
- L'auto-évaluation des forces et des faiblesses de l'étude.
- L'habileté à débattre et à soutenir ses idées.

La période de discussion ne se limite pas à une évaluation du candidat. En effet, elle permet aussi de discuter du sujet de recherche au sens large. C'est alors que les membres du jury voudront connaître l'opinion du candidat sur un aspect précis du sujet de recherche afin d'élargir la discussion et d'explorer plus avant son niveau de maîtrise du sujet. À ce stade, si le candidat ne connaît pas la réponse à une question, il est préférable de le dire clairement et de proposer une discussion plus spéculative, quoique bien balisée, de façon à explorer.

L'étudiant doit pouvoir argumenter pour donner suite à la formulation de critiques. Ces dernières peuvent parfois lui sembler injustifiées, mais il doit être capable d'accepter des opinions divergentes, d'expliquer les limites de son projet ou, le cas échéant, de préciser pourquoi certains aspects de son projet n'ont pas fonctionné. Il doit rester ouvert et souple pendant la période de questions pour bénéficier des avis et des suggestions du jury afin d'approfondir sa réflexion.

Stratégies pour se préparer à la période de questions

La période de questions est la partie la plus redoutée de la soutenance de thèse à cause de la crainte de l'inconnu et des critiques négatives. Certaines stratégies aident à bien se préparer:

- Relire attentivement toutes les critiques formulées par les membres du jury dans le rapport préliminaire d'évaluation de la thèse. Ces questions peuvent revenir pendant la période de questions et l'étudiant doit pouvoir y répondre.
- Consulter la littérature récente avant la soutenance afin de s'assurer de connaître les nouvelles études publiées sur le sujet de façon à consolider les réponses aux questions.
- Se renseigner sur l'expertise de recherche de chaque membre du jury est utile, car leurs questions trouvent souvent leur origine au sein de leur propre domaine de recherche.
- Organiser une simulation de soutenance (thesis mock defence) avec les membres de son équipe de recherche quelques jours avant la soutenance.
- Relire sa thèse en repérant les sujets qui ont été évoqués, mais peu approfondis. Chaque détail de la thèse peut inspirer des questions aux membres du jury.
- Le jury pose souvent des questions sur le potentiel de généralisation et d'application de la recherche présentée. Il faut se préparer à répondre à ce type de questions.
- Il faut savoir reconnaître et justifier les faiblesses et les limites de l'étude, et expliquer ou reformuler des idées confuses, incomprises ou incomplètes.

Conseils pour le bon déroulement de la soutenance

- L'étudiant devrait arriver à l'avance dans la salle où a lieu la soutenance pour se préparer, s'installer et s'appropriier les lieux.
- L'étudiant doit veiller à rester calme et respectueux envers le jury. Le but de la soutenance est de discuter en détail du projet doctoral et des avis divergents peuvent alors être formulés. Il faut savoir les accueillir.
- Avant de répondre à une question complexe, l'étudiant peut prendre quelques moments pour prendre des notes et structurer sa pensée.
- La soutenance peut être longue et exigeante. Avant la soutenance, il faut manger, relaxer et se reposer afin de disposer de l'énergie et de la concentration nécessaires.
- L'étudiant doit être fier de présenter, de discuter et de défendre son travail. C'est le moment d'exposer dignement ses travaux des dernières années.

Déroulement type d'une soutenance de thèse (en résumé)

- Le président-rapporteur est responsable de coordonner la soutenance de thèse.
- À moins d'une entente de confidentialité, les soutenances de thèse sont publiques. Les étudiants, les professeurs ainsi que des invités de l'étudiant peuvent y assister.
- Avant de commencer la soutenance, le président-rapporteur convie les membres du jury à une brève rencontre privée pour discuter de la thèse et des modalités de la soutenance.
- À leur retour, le président-rapporteur présente les membres du jury et décrit le déroulement de la soutenance.
- L'étudiant fait d'abord une courte présentation de son projet de recherche, d'une durée de 20 à 30 minutes.
- Une période de questions s'ensuit lors de laquelle le jury commente et interroge l'étudiant sur sa thèse. Parfois, deux rondes de questions sont tenues, pendant lesquelles les membres du jury disposent chacun d'une vingtaine de minutes pour poser ses questions.
- À la suite des discussions avec le jury, le président-rapporteur permet à l'auditoire de poser des questions, s'il y a lieu.
- À la fin de la soutenance, les membres du jury se retirent pour délibérer et rendre sa décision finale.
- À leur retour, le président-rapporteur annonce les résultats. La thèse peut être acceptée ou refusée, à l'unanimité ou avec la majorité des voix. Le président-rapporteur est responsable de communiquer le verdict à l'unité de l'étudiant.
- Le président-rapporteur clôt la soutenance.