

Isabelle Peretz Courriel : isabelle.peretz@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Le chant naturel	Nous avons plusieurs projets en cours sur les bienfaits du chant qui va de l'analyse du chant amusique ("tone-deaf") au chant choral dans la population générale

Valérie Courchesne Courriel : valerie.courchesne@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Interventions en santé mentale auprès des enfants et adolescents autistes	Analyse d'entrevues menées auprès d'intervenants en pédopsychiatrie qui voient des jeunes autistes dans leur pratique. Analyse de questionnaires remplis par des psychothérapeutes qui pratiquent auprès de personnes autistes. Focus group avec ces deux groupes de participants.

Marc Corbière Courriel : corbiere.marc@uqam.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> santé mentale / psychologique et retour au travail	Le thème porte plus particulièrement sur des employés qui sont en arrêt maladie en raison d'un trouble mental courant (ex. trouble anxio-dépressif) et qui visent un retour à leur poste de travail. Les interventions, outils et moyens de communication pour les accompagner dans ce processus seront explorés durant ce cheminement Honor.

Sébastien Hétu Courriel : sebastien.hetu@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Le rôle des normes sociales dans nos décisions	Différents projets portant sur les normes sociales: comment elles influencent notre comportement; comment elles peuvent être influencées par notre environnement social; l'impact des traumatismes vécus à l'enfance; leurs bases neurobiologiques. Différents projets sur plusieurs populations: p.ex., neuro typique; troubles de la personnalité; enfants.

<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Le rôle des hiérarchies sociales dans nos décisions</p>	<p>Différents projets portant sur le traitement des informations en lien avec les hiérarchies sociales: impact d'un environnement très hiérarchique sur le comportement et la prise de décisions; lien entre traitement des hiérarchies et réseaux sociaux; hiérarchies à l'âge de l'intelligence artificielle; lien entre traitement des hiérarchies et leadership.</p>
<p><u>Thème de recherche 3 :</u> Les inégalités sociales et la prise de décisions</p>	<p>Différents projets portant sur l'interaction entre les inégalités sociales et notre fonctionnement: étude sur l'appropriation culturelle; étude sur les perceptions des inégalités sociales; inégalités sociales et couples.</p>

<p>Jean-Sébastien Fallu Courriel : jean-sebastien.fallu@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Consommation de substances psychoactives et dépendances</p>	<p>Plusieurs sujets possibles liés à ce thème. Étiologie et prévention des conséquences négatives. Réduction des risques et des méfaits. Trajectoires de consommation du cannabis. Motifs de consommation. Consommation en contexte de sexualité. Éducation "drug positive". Utilisation thérapeutique des psychédéliques.</p>

<p>Bothe Beata Courriel beata.bothe@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Comportements sexuels compulsifs</p>	<p>Le projet se concentrera sur l'utilisation problématique et non problématique de la pornographie et/ou les comportements sexuels compulsifs. Les objectifs principaux seront d'utiliser des méthodes avancées pour identifier qui peut développer des comportements adaptatifs ou inadaptés et pourquoi (par exemple, difficultés de régulation des émotions), et d'examiner le contexte (par exemple, les motivations) qui peut différencier les résultats positifs et négatifs de certains comportements. Le projet sera basé sur des données de couples, y compris de personnes issues de minorités sexuelles et de genre.</p>

<p>Montembeault Maxime Courriel maxime.montembeault@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> L'impact du vieillissement sur la cognition sociale</p>	<p>Ce projet a trois objectifs principaux. Premièrement, il vise à valider et normer des tests de cognition sociale spécifiquement pour des participants québécois. Deuxièmement, il explore les associations entre la performance en cognition sociale et divers aspects sociaux du quotidien, tels que la vulnérabilité sociale, la participation sociale, le réseau social, les comportements prosociaux et la qualité de vie. Troisièmement, il mesure l'impact de l'âge sur la cognition sociale afin de mieux comprendre les changements liés au vieillissement.</p>

<p>Miconi Diana Courriel diana.miconi@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Polarisation sociales et violence à l'adolescence</p>	<p>Les milieux éducatifs et les jeunes ne sont pas épargnés par le contexte actuel de polarisation sociale, qui s'exprime principalement par des manifestations de misogynie, d'homophobie/transphobie, de xénophobie, de racisme et d'intolérance religieuse qui menacent la cohésion sociale. Vu le risque accru à l'adolescence de radicalisation et de violence, une meilleure compréhension de ces phénomènes est nécessaire pour réduire les risques de violence à l'école et dans la société.</p>

<p>Ogez David Courriel david.ogez@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Utilisation de la Réalité virtuelle combinée à l'hypnose pour réduire les douleurs des patients atteints d'arthrite</p>	<p>Ce projet vise à évaluer les effets de la réalité virtuelle combinée à l'hypnose pour gérer les douleurs chroniques. L'étude menée vise à évaluer les effets de cette intervention dans le cadre d'une étude d'efficacité clinique. Une phase de cette étude est d'évaluer l'implantation de cette intervention au domicile de patients. L'étudiant.e sera amené à participer à une étude clinique, mener l'intervention auprès des participants et participer à la récolte des données. Ils auront l'opportunité d'acquérir des</p>

	compétences en recherche clinique tout en se familiarisant avec des outils novateurs en santé.
<u>Thème de recherche 2 :</u> Étude de la place des danses intuitives et des états modifiés de conscience : induction, processus, effets, bénéfiques et aspects psycho-culturels.	Ce projet explore les expériences des danseurs et DJs dans des ateliers de danse extatique, en étudiant l'impact de la musique, des mouvements, du groupe, et des états modifiés de conscience. La méthodologie combine observations sur le terrain, interviews qualitatives et questionnaires quantitatifs pour analyser les ressentis et processus associés. Les étudiant.e.s joueront un rôle clé à chaque étape : conception des outils de collecte (questionnaires et guides d'entretien), observation et recueil des données lors des événements, analyse des résultats (qualitative et quantitative), et rédaction des rapports. Ils auront l'opportunité d'acquérir des compétences en recherche tout en explorant un domaine novateur mêlant art, culture et psychologie

Zadra Antonio Courriel antonio.zadra@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Somnambulisme, EEG et hypnose	Évaluation des effets de l'hypnose sur les épisodes de somnambulisme à la maison et en labo chez l'adulte
<u>Thème de recherche 2 :</u> Contenu des rêves	Étude du contenu des rêves lucides ou des émotions dans les rêves ou des liens entre les rêves et le cinéma.

Olivier Elizabeth Courriel elizabeth.olivier@gmail.com Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Santé psychologique du personnel enseignant : rôle du contexte scolaire et des pratiques motivationnelles	Ancré dans la Théorie de l'autodétermination et du modèle Job-Demands-Resources, ce projet de recherche longitudinal (4 temps de mesure, sur deux ans) porte sur divers aspects de la santé psychologique au travail du personnel enseignant (ex. engagement, épuisement, sentiment d'efficacité, autocompassion). Les objectifs visent notamment à déterminer les interrelations existantes entre la santé

	psychologique du personnel enseignant et leurs pratiques en classe (incluant notamment gestion des comportements perturbateurs et plusieurs pratiques soutenant les besoins motivationnels des élèves), ainsi qu'avec certaines composantes du contexte scolaire (dont le leadership de la direction et le climat de collaboration avec les collègues). Les étudiant.e.s intéressés par ce sujet seront invité.e.s à faire un choix parmi les thèmes proposés.
--	--

<p>Lecours Serge Courriel serge.lecours@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Régulation des émotions et psychopathologie</p>	<p>Explorer les liens entre a) l'expérience des émotions, la régulation des émotions, l'alexithymie, la mentalisation et b) des entités psychopathologiques comme la personnalité borderline ou la dépression</p>

<p>Bakhtiari Shahab Courriel shahab.bakhtiari@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Apprentissage perceptuel chez les humains et les réseaux neuronaux artificiels</p>	<p>Les humains sont capables d'apprendre de nouvelles tâches perceptuelles avec de la pratique. Les réseaux neuronaux artificiels (RNA), qui sont à la base de l'intelligence artificielle (IA) actuelle, sont également capables d'apprendre des tâches perceptuelles. Cependant, il n'est pas toujours clair si les deux systèmes - le cerveau humain et les systèmes IA - apprennent de la même manière. Dans le cadre de ce projet, nous collecterons des données comportementales auprès des humains pendant qu'ils seront formés aux tâches perceptuelles. Nous entraînerons également des RNA à la même tâche perceptive et nous comparerons les humains et les RNA en fonction de différentes caractéristiques comportementales.</p>

Aardema Frederick Courriel faardema@gmail.com Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Trouble Obsessionnel-Compulsif (TOC)	Le Centre d'étude clinique sur les troubles obsessionnels-compulsifs (CETOC) vise à améliorer les connaissances et services offerts aux personnes ayant un trouble du spectre obsessionnel-compulsif. À cette fin, le CETOC mène des projets de recherche selon trois axes entrecroisés, tels que la recherche psychométrique, expérimentale, et l'efficacité des traitements. Par ailleurs, nous sommes actifs dans la dissémination d'interventions prometteuses en collaboration avec des chercheurs·cheuses et professionnel·les à travers le monde. Voir icbt.online pour plus d'informations.

Beauchamp Miriam Courriel miriam.beauchamp@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Conséquences des commotions cérébrales durant la petite enfance	Le projet KOALA vise à évaluer les conséquences cognitives, sociales et physiques des commotions cérébrales subies entre 6 mois et 6 ans. L'étudiant développera une question de recherche inspiré du protocole du projet et visant à mieux comprendre ces blessures, ainsi que les facteurs pronostiques et de risques associés.
<u>Thème de recherche 2 :</u> La réalité virtuelle pour évaluer les fonctions exécutives chez les jeunes	Le projet FOCUS vise à valider une batterie de tâches de fonctions exécutives développées en réalité virtuelle. Un vaste échantillon d'enfants et d'adolescents sera recruté dans la communauté dont certains auront un diagnostic de TDAH. L'étudiant pourra développer une question de recherche au sein du projet et visant à valider ces nouvelles tâches ou mieux comprendre le développement des fonction exécutives chez les jeunes.

Pagé Gabrielle Courriel gabrielle.page@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Stress et douleur chronique	Le stress peut parfois exacerber la perception de la douleur, alors que dans d'autres contextes, il peut la diminuer. Parmi les individus qui vivent avec de la douleur chronique, le stress vient souvent amplifier la perception de la douleur, mais on ne comprend pas très bien les facteurs contextuels qui viennent influencer cette association. Une base de données de près de 200 individus vivant avec de la douleur chronique est disponible afin de mieux étudier les associations entre le stress et la douleur chronique.

Joussemet Mireille Courriel m.joussemet@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Pratiques parentales et santé psychologique des enfants	Cadre théorique: Théorie de l'autodétermination

De la Sablonnière Roxane Courriel roxane.de.la.sablonniere@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Changements sociaux, identités et résilience	L'algorithme du changement social (ACS) L'algorithme du changement (ACS) est un outil permettant de modéliser le changement social. Cet outil a été créé en fonction de la nouvelle typologie du changement social développée par Roxane de la Sablonnière, basée sur une revue de littérature exhaustive et multidisciplinaire du phénomène de changement social. Afin d'effectuer ses modélisations, l'ACS utilise 4 indicateurs identifiés comme étant les déterminants principaux du changement social, soit la vitesse de l'évènement perturbateur, la rupture de la structure sociale, la rupture de la structure normative ainsi que la menace à l'identité collective. Récemment, nous avons appliqué l'ACS à la crise de la COVID-19 au Canada afin de mieux comprendre ses impacts sur la population canadienne. Nous sommes à la

	<p>recherche d'étudiants et d'étudiantes créatifs qui désirent mettre à l'épreuve l'algorithme en appliquant l'algorithme à de nouvelles crises.</p> <p>Projet COVID-19 / Bien-Être</p> <p>Le projet COVID-19 prend sa source dans une large base de données développée par notre laboratoire au cours de la crise de la COVID-19. Celle-ci regroupe plus de 400 questions sur 12 temps de mesure auprès d'un échantillon de 3617 Canadiens et Canadiennes. À l'aide de ce questionnaire, nous visons à mieux comprendre l'impact de la crise sur les Canadiens et Canadiennes, ainsi qu'à identifier les facteurs de protection qui sont à favoriser lors des crises futures. Nous sommes actuellement à la recherche d'étudiants et d'étudiantes qui désirent laisser place à leur créativité afin d'analyser de nouvelles hypothèses à partir de la base de données COVID-19.</p> <p>Projet Résilience</p> <p>Nous souhaitons lever le voile sur le processus dynamique par lequel des personnes pour intègrent une nouvelle identité. À l'aide d'un échantillon longitudinal, nous avons évalué la résilience étudiante dans le contexte de l'entrée aux études universitaires. Nous sommes à la recherche d'étudiants et d'étudiantes capables de s'investir dans des analyses de données complexes afin de mieux comprendre les étapes associées à l'intégration identitaire.</p>
--	---

<p>Huynh Christophe Courriel christophe.huynh.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Consommation de substances psychoactives chez les jeunes adultes</p>	<p>Le projet s'effectuera à partir des données quantitatives et/ou qualitative d'une étude longitudinale mixte portant sur les attitudes, les perceptions et les comportements entourant la consommation de substances psychoactives, notamment le cannabis, parmi les jeunes inscrits au cégep.</p>

<p>Gallagher Anne Courriel Anne.gallagher@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Projet Prémassucré</p>	<p>L'hypoglycémie néonatale se caractérise par une faible glycémie dans les premiers jours après la naissance. Elle a été associée à des lésions cérébrales affectant préférentiellement les zones cérébrales responsables de la vision. L'objectif principal de cette étude longitudinale est de caractériser la relation entre l'hypoglycémie néonatale et le développement cérébral, visuel et intellectuel chez les prématurés. Nous utiliserons l'électroencéphalogramme (EEG) et des évaluations comportementales chez les enfants de 3 mois à 3 ans.</p>
<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Projet Synchro</p>	<p>Ce projet vise à caractériser le fonctionnement exécutif et la qualité de la relation parent-enfant chez les enfants de 3 ans atteints de cardiopathie congénitale comparativement à des enfants en bonne santé. Les fonctions exécutives seront évaluées à l'aide de tâches simples et la qualité de la relation parent-enfant sera évaluée à l'aide d'un système de notation validé. Pour identifier les mécanismes cérébraux exécutifs et sociaux, nous enregistrons simultanément l'activité cérébrale de l'enfant et du parent lors de ces tâches.</p>

<p>Rahayel Shady Courriel shady.rahayel@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Neuroimagerie et neurosciences computationnelles pour le développement de marqueurs en contexte de maladie neurodégénérative et de santé chronique</p>	<p>Notre laboratoire utilise l'imagerie cérébrale (principalement l'IRM cérébrale) et les neurosciences computationnelles pour comprendre les mécanismes cérébraux associés au développement de maladies neurodégénératives de type synucléinopathie. Nous étudions un trouble de sommeil</p>

	spécifique lié à ces synucléinopathies. Le projet consistera à effectuer du prétraitement et des analyses computationnelles pour comprendre les changements en cours dans le cerveau de ces personnes.
--	--

Péloquin Katherine Courriel katherine.peloquin@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Projet À coeur ouvert: Étude des comportements et émotions chez les couples	Cette étude emploie des questionnaires, méthodes observationnelles et mesures physiologiques pour examiner des variables telles que l'attachement, le soutien, la gestion des conflits et la régulation émotionnelle chez les couples.

Bergeron Sophie Courriel sophie.bergeron.2@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Évaluer l'efficacité d'une nouvelle thérapie de couple pour les femmes présentant un faible désir sexuel	Travail sur un essai clinique randomisé visant à évaluer l'efficacité d'une nouvelle thérapie de couple pour les femmes présentant un faible désir sexuel en randomisant les couples atteints à la thérapie virtuelle de 18 semaines ou à une liste d'attente. Étude menée conjointement avec le laboratoire de Dre Natalie Rosen de l'Université Dalhousie à Halifax.

Castellanos Ryan Nathalie Courriel natalie.castellanos.ryan@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Development pubertaire et cognitive des adolescents et la consommation de substances à l'age adulte	Dans une cohorte longitudinale, on examinera les facteurs individuels et développementaux (surtout reliés à la puberté et cognition) impliqués dans les trajectoires développementales de la consommation de substances et la psychopathologie chez les adolescents ou jeunes adultes.

<p>MacKinnon Anna Courriel anna.mackinnon@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Renforcer la résilience : Associations de la santé mentale périnatale avec le développement précoce</p>	<p>Ces projets vise à identifier les facteurs qui protègent les impacts négatifs de la santé mentale périnatale des parents sur le développement et la santé pendant de la petite enfance. Les étudiant(e)s du Cheminement Honor pourraient travailler sur des Analyses des données secondaires utilisant des banques de données longitudinales du Groupe de Recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP) ou de la cohorte Grossesse pendant la pandémie.</p>

<p>Desmarais Annie Courriel annie.desmarais@flowfactor.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Évaluation de l'efficacité d'une plateforme basée sur l'intelligence artificielle pour soutenir l'évaluation en santé mentale</p>	<p>Ce projet vise à évaluer l'efficacité d'une plateforme basée sur l'intelligence artificielle (IA) pour soutenir l'évaluation en santé mentale. Le projet consistera plus précisément à la comparaison des résultats de l'IA avec les diagnostics et recommandations de professionnels de la santé sur la base de données fictives. Il s'agira de l'analyse des concordances et divergences entre l'IA et les experts, en mesurant la précision, la sensibilité et la spécificité des évaluations générées par l'IA.</p>

<p>Forgeot d'Arc Baudouin Courriel baudouin.forgeot.darc.med@ssss.gouv.qc.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Communautés de pratiques en Pédopsychiatrie</p>	<p>Projet d'amélioration de la qualité, qui vise à une évaluation préliminaire des barrières, facilitateurs et impact du développement d'une communauté de pratique en pédopsychiatrie. Méthodologie mixte qualitative et quantitative.</p>
<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Développement et évaluation de procédures de soins en psychiatrie du neurodéveloppement.</p>	<p>Projet d'évaluation et amélioration qualité en psychiatrie du neurodéveloppement à partir d'une méthodologie mixte.</p>

<p>Boudrias Jean-Sébastien Courriel jean-sebastien.boudrias@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Adaptabilité et ajustement à l'IA</p>	<p>Le projet sera de mener une recherche quantitative pour voir comment une population à définir (catégorie de travailleurs ou d'étudiants) s'ajuste à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle dans la réalisation de leurs tâches. Le projet sera défini en collaboration avec l'étudiant.</p>

<p>Simonelli Guido Courriel guido.simonelli@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Étude de l'impact de la pratique de la pleine conscience sur le sommeil</p>	<p>Nous allons mener une étude de portée sur l'impact de la pratique de la pleine conscience sur le sommeil, en nous concentrant particulièrement sur les populations particulières, notamment les premiers intervenants, les militaires et les athlètes. Notre objectif est d'identifier des interventions fondées sur des données probantes qui favorisent un meilleur sommeil.</p>

<p>Deneault Audrey-Ann Courriel audrey-ann.deneault@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> L'intelligence artificielle et les relations interpersonnelles des enfants</p>	<p>Ce projet a été développé en collaboration avec Camille Bordeleau et lui est réservé.</p>

<p>Cailhol Lionel Courriel lionel.cailhol.med@ssss.gouv.qc.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Influence de l'insomnie sur les performances professionnelles et le maintien en emploi des personnes atteintes de Trouble de Personnalité Limite (TPL)</p>	<p>Le TPL se distingue par une instabilité émotionnelle, relationnelle et identitaire, associée à une impulsivité marquée. Il s'avère que la prévalence de l'insomnie chez les personnes vivant avec un TPL est élevée. L'insomnie aggraverait les difficultés émotionnelles et neuropsychologiques des personnes vivant avec un TPL. Nous allons réaliser une étude prospective en ligne sur l'évolution du fonctionnement psychosocial, dont le travail en fonction de l'insomnie.</p>

<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Promouvoir le fonctionnement psychosocial dans le trouble de la personnalité limite: Développement et validation d'une intervention de remédiation cognitive</p>	<p>Le trouble de la personnalité limite (TPL) est un trouble sévère de la santé mentale, caractérisé par une instabilité émotionnelle, des comportements impulsifs et un taux élevé de suicide, avec des déficits neuropsychologiques documentés, notamment dans les fonctions exécutives, l'attention et la mémoire.</p> <p>Malgré l'efficacité reconnue de la psychothérapie pour réduire les symptômes, près de 50 % des patients ne répondent pas suffisamment au traitement, et les bénéfices sur le fonctionnement psychosocial restent limités.</p> <p>La remédiation cognitive (RC), une intervention visant à améliorer les capacités cognitives et leur impact sur la vie quotidienne, a démontré son efficacité dans d'autres troubles psychiatriques, mais peu d'études l'ont explorée pour le TPL.</p> <p>Ce projet de thèse vise à développer une intervention de RC spécifiquement adaptée au TPL et à en évaluer l'efficacité à travers une revue de portée, un essai clinique randomisé et une étude qualitative.</p> <p>L'objectif est d'améliorer le fonctionnement psychosocial des patients en leur fournissant des stratégies cognitives adaptées, contribuant ainsi à une meilleure adhérence aux traitements et à une amélioration de leur qualité de vie.</p>

<p>Allaire Max-Antoine Courriel max-antoine.allaire@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Le rôle de la perception de l'environnement social dans les dérégulations entre honte et dévalorisation dans la personnalité limite</p>	<p>La honte est un système qui permet de limiter la propagation d'informations susceptibles de diminuer les probabilités que l'environnement social d'un individu coopère avec lui. Dans cet ordre d'idées, nous ressentons de la honte pour éviter d'être dévalorisés par autrui, et, dans la population générale, le niveau de honte ressenti par un individu est fortement lié au niveau de dévalorisation que son environnement émettrait à son sujet. Or, le trouble de la personnalité limite (TPL) est associé à de hauts niveaux de honte. En outre, chez les individus ayant de hauts niveaux de traits du TPL, la honte qu'un individu ressentirait s'il effectuait un comportement donné est relativement (par comparaison à des individus ayant de faibles niveaux de traits du TPL) faiblement liée au niveau de dévalorisation qu'un autre individu émettrait s'il percevait quelqu'un en train d'effectuer le comportement en question. Cependant, à ce jour, aucune étude n'a examiné si cette faible relation est due à un dysfonctionnement du système de la honte lui-même ou à une perception biaisée de l'environnement social. Effectivement, un tel biais pourrait, par exemple, amener des individus ayant un TPL à ressentir trop de honte, car ils s'attendraient à être plus dévalorisés qu'ils ne l'auraient réellement été. L'objectif du projet Honor sera d'élucider cette question.</p>

<p>Nader Anne-Marie Courriel anne-marie.nader@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Des conditions favorables aux apprentissages des enfants autistes</p>	<p>Nos travaux ont mis en lumière que les enfants autistes apprennent différemment de leurs pairs non-autistes. Le projet proposé dans le cadre de cette thèse d'honneur permettra de mieux comprendre les prédicteurs et les conditions favorables aux apprentissages chez les enfants autistes. Pour ce faire, deux avenues sont possibles selon l'intérêt de l'étudiant.e : a) l'étude de l'intersection entre les forces cognitives, les intérêts de l'enfant et le rendement académique; b) prise en compte du</p>

	point de vue des personnes autistes sur les conditions qu'elles jugent favorables pour leurs apprentissages.
--	--

<p>Lupien Sonia Courriel sonia.lupien@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p>Le stress des parents et/ou des enfants Le stress des parents et/ou des enfants</p>	<p>Nous avons effectué une étude mesurant les hormones de stress mesurées à la maison chez une population composée de parents (père et mère) et leur.s enfant.s. Des analyses secondaires peuvent être effectuées sur cette base de données dans le but de mieux comprendre les facteurs de stress affectant les parents ou les enfants.</p>
<p><u>Thème de recherche 2 :</u> L'adversité précoce à l'enfance : Effets sur le stress adulte</p>	<p>Nous avons effectué une étude mesurant les effets de l'adversité précoce à l'enfance sur le bien-être et le stress à l'âge adulte. Nous avons recruté des gens disant avoir vécu peu, moyennement ou beaucoup d'adversité à l'enfance et mesuré des variables psychologiques telles que l'anxiété et la dépression et les hormones de stress. Des analyses secondaires peuvent être effectuées sur cette base de données dans le but de mieux comprendre les effets de l'adversité précoce sur le stress à l'âge adulte.</p>

<p>Béliveau Marie-Julie Courriel marie-julie.beliveau@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> L'inclusion au préscolaire des enfants ayant des besoins particuliers : étude comparative et qualitative de deux groupes de tout-petits</p>	<p>L'étudiant.e travaillera en collaboration avec une candidate au doctorat en recherche, dont la thèse porte sur la perception des éducatrices de l'inclusion au préscolaire des enfants ayant des besoins particuliers. Il/elle participera à une étude comparative et qualitative des rapports d'évaluation psychiatrique afin d'identifier des caractéristiques distinguant des enfants pour lesquels la perception de l'éducatrice est positive et d'autres pour lesquels elle est négative.</p>

<p>Gauthier Bruno Courriel bruno.gauthier@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Comprendre et optimiser la supervision clinique en neuropsychologie - Partie 1 : Temps, pratiques et attentes des superviseurs et des supervisés</p>	<p>Ce projet explore les pratiques concrètes de supervision en neuropsychologie, notamment la manière dont les superviseurs choisissent leurs supervisés et le temps investi en supervision. Il examine également la fréquence des discussions sur différents sujets de supervision et la manière dont les superviseurs et les stagiaires perçoivent les pratiques de supervision idéales par rapport à leur réalité actuelle. L'objectif est d'identifier les écarts entre les attentes et les pratiques effectives pour optimiser la formation pratique en neuropsychologie.</p>
<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Comprendre et optimiser la supervision clinique en neuropsychologie - Partie 2 : Caractéristiques, comportements et motivations des superviseurs et des supervisés</p>	<p>Cette étude vise à comprendre les facteurs qui influencent la qualité et l'efficacité de la supervision en neuropsychologie. Elle analyse les caractéristiques et comportements des superviseurs jugés essentiels pour une supervision réussie, ainsi que ceux des stagiaires qui pourraient nuire à l'expérience. En parallèle, elle explore les intentions des professionnels à offrir des stages et les raisons qui motivent ou freinent cette démarche. L'objectif est de mieux cerner les leviers permettant d'améliorer l'expérience des stagiaires et d'encourager les futurs superviseurs à s'engager dans la formation clinique.</p>
<p><u>Thème de recherche 3 :</u> Étude de cas sur l'impact de l'hypnose thérapeutique sur les symptômes du TDAH et les fonctions cognitives chez un enfant d'âge scolaire</p>	<p>Cette étude de cas explore les effets de l'hypnose thérapeutique sur les symptômes du TDAH et les fonctions cognitives d'un enfant d'âge scolaire. L'enfant participera à un programme d'intervention de 8 à 10 semaines, incluant des séances d'hypnose ciblant l'attention, l'autorégulation et les capacités exécutives. Une phase baseline prolongée (4 semaines) précédera l'intervention afin d'établir un profil initial stable. Les évaluations seront réalisées avant, à mi-parcours et après l'intervention, et comprendront des mesures de l'attention, de la mémoire de travail, de l'inhibition, ainsi que des performances en lecture et en régulation émotionnelle. Cette étude contribuera à une meilleure compréhension du potentiel de l'hypnose comme approche complémentaire aux interventions traditionnelles pour le TDAH.</p>

Bernier Annie Courriel annie.bernier@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1</u> : Corrélats neuronaux des signes précoces de traits d'insensibilité émotionnelle	Les traits d'insensibilité émotionnelle (TIE) consistent en des déficits importants d'empathie et de traitement émotionnel qui sont associés à des problèmes comportementaux sérieux. La personne étudiante participera à l'élaboration d'une étude qui se penchera sur les manifestations de TIE à l'âge préscolaire et leurs corrélats neuroanatomiques ou neurofonctionnels.
<u>Thème de recherche 2</u> : Raisonnement moral à l'adolescence	Le raisonnement moral fait référence au mécanisme de pensée qui permet de juger d'une situation sociale ou d'une action en se basant sur des critères moraux, comme le bien et le mal. Il est associé à la capacité à établir et maintenir des relations, à l'adoption de comportements prosociaux, à l'altruisme et à l'empathie. La personne étudiante participera à l'élaboration d'une étude qui s'intéresse aux facteurs prédictifs de la maturité du raisonnement moral à l'adolescence.

Taschereau-Dumouchel Vincent Courriel vincent.taschereau-dumouchel@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1</u> : Contrôler l'activité cérébrale en circuit fermé à l'aide de l'intelligence artificielle générative	Le projet porte sur l'utilisation de l'intelligence artificielle pour "tailler sur mesure" des stimuli visuels synthétiques capables de déclencher des patrons d'activité précis dans le cerveau humains. Plus particulièrement, nous souhaitons étudier les représentations cérébrales impliquées dans l'expérience subjective des émotions. En collaboration avec un étudiant au doctorat, l'étudiant(e) sélectionné(e) apprendra à opérer un appareil d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. De plus, l'étudiant(e) retenu(e) contribuera à l'élaboration de l'expérience ainsi qu'à l'analyse et la diffusion des résultats.

<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Cartographier les différences interindividuelles dans l'expérience subjective à l'aide des grands modèles de langage</p>	<p>Les réseaux neuronaux artificiels pré-entraînés offrent une opportunité unique pour modéliser l'activité cérébrale humaine. Cependant, ces réseaux ne prennent pas facilement en compte la variabilité interindividuelle. Cela pose problème, car les observateurs humains diffèrent considérablement et rapportent des expériences très variées face à un même stimulus visuel. Le projet proposé vise à recruter un grand ensemble de participants et à quantifier leur description d'une batterie d'image à l'aide des modèles de langage. Nous visons plus particulièrement à établir des liens entre des composantes psychologiques et la sémantique rapportée. En collaboration avec un étudiant au doctorat, l'étudiant(e) sélectionné(e) apprendra à utiliser certains grands modèles de langage et à conduire des analyses statistiques avancées. De plus, l'étudiant(e) retenu(e) contribuera à l'élaboration de l'expérience ainsi qu'à l'analyse et la diffusion des résultats.</p>
---	--

<p>Rigoulot Simon Courriel simon.rigoulot@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Intégration multimodale et mémoire conjonctive</p>	<p>Les performances à des tâches d'intégration mnésique (apprendre un nouveau stimulus en relation avec un autre élément de son environnement, ex: une voiture rouge ou une voiture dans un garage) pourraient servir de marqueurs de troubles neurocognitifs comme la maladie d'Alzheimer. Nous testons dans ce projet les capacités de jeunes adultes et personnes âgées à réaliser des tâches d'intégration mnésique dans des conditions de faible ou haute charge cognitive, tout en enregistrant leurs réponses physiologiques et leurs mouvements oculaires. Les résultats de ces études devraient aider à construire de meilleurs outils de détection précoce des troubles neurocognitifs associés à des déficits spécifiques d'intégration mnésique.</p>
<p><u>Thème de recherche 2 :</u> Perception émotionnelle dans des groupes de visages</p>	<p>La perception des émotions de groupe, comme lors d'une présentation orale, est associée à des effets d'amplification, c'est-à-dire qu'on surestime la présence de visages à émotion négative (colère, tristesse, déception) dans un groupe de visages</p>

	<p>ayant des expressions variées, aussi bien positive que négative. Il existe relativement peu de travaux sur ce sujet, en particulier sur les différences individuelles dans cet effet d'amplification. Dans ce projet, avec des mesures physiologiques et des mouvements oculaires, nous nous intéressons à l'influence du niveau de compétences émotionnelles, c'est-à-dire notre capacité à bien identifier et réguler nos émotions, sur l'effet d'amplification. Les résultats obtenus aideront à mieux comprendre comment sont perçues les émotions dans des environnements complexes tels que des groupes sociaux.</p>
--	---

<p>Monette Sébastien Courriel sebastien.monette.2@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum :</p>	
<p><u>Thème de recherche 1</u> : Prédiction des retards de développement ou des symptômes de troubles de l'attachement chez les enfants d'âge préscolaire signalés à la DPJ</p>	<p>Ce projet porte sur les retards de développement ou les symptômes de troubles de l'attachement chez les enfants d'âge préscolaire suivis par les services de protection de la jeunesse. Dans ce projet en cours (n = 200/600 de collectés), nous avons plusieurs variables issues des dossiers de la protection de la jeunesse : des données issues des rapports d'évaluation de signalement (types maltraitance vécus, sévérité, fréquence, chronicité, etc.) et issues des rapports d'évaluation des capacités parentales (niveau de capacité parentale, niveau de potentiel de changement, etc.). Ces données peuvent être croisées avec différentes variables concernant le développement des enfants que nous avons collectées : les symptômes de troubles de l'attachement (TRA-TDCS) et les indicateurs de retards de développement (grille GED). Le projet de l'étudiant.e pourrait porter sur les retards de développement (taux, facteurs de risque) ou sur les symptômes de troubles de l'attachement (taux, facteurs de risque).</p>
<p><u>Thème de recherche 2</u> : Médication psychotrope chez les enfants placés</p>	<p>Nous avons collecté des données sur les diagnostics au dossier, les symptômes de troubles mentaux (questionnaires standardisés) et la médication auprès d'un échantillon d'environ 250 enfants d'âge scolaire hébergés en famille d'accueil ou en centre de réadaptation par les</p>

	services de protection de la jeunesse. L'idée serait ici de rédiger un article sur les taux de médication et les variables qui prédisent la prise de médication chez ces jeunes.
--	--

Van Vugt Floris Courriel floris.van.vugt@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2	
<u>Thème de recherche 1</u> : Mesurer l'empathie objectivement	Vous pensez peut-être être empathique, mais dans quelle mesure l'êtes-vous vraiment ? Pour aller au-delà des questionnaires subjectifs, les chercheurs en empathie ont mis au point une procédure astucieuse pour mesurer la précision empathique, dans laquelle un participant observateur est invité à déduire les émotions ressenties par une autre personne (cible), et ces déductions sont ensuite comparées aux déclarations de la cible. Cependant, il existe de nombreuses façons différentes de procéder. Dans ce projet, nous examinerons la littérature qui utilise de tels tests afin de les classer en fonction de la manière dont ils quantifient la précision. Nous appliquons ces différentes métriques à un ensemble de données d'exemple afin d'étudier si les conclusions tirées diffèrent entre ces diverses méthodes. Cela constituera une base importante pour comprendre comment mesurer au mieux l'empathie.
<u>Thème de recherche 2</u> : Rôle de l'empathie lors des discussions sur des thèmes sociétaux polarisés	Notre société est polarisé autour des questions importants comme l'avortement, la souveraineté au Québec, ou comment affronter le changement climatique. Les discussions autour de ces thèmes sont souvent très difficiles et conflictuelles. Comment peut-on apprendre à mieux se parler? Il a été proposé que l'empathie, défini comme la compréhension et/ou le partage des émotions d'autrui, aurait une influence constructive dans ces discussions. Par contre le soutien empirique pour cette hypothèse est encore très faible. Dans ce projet, on testera si l'empathie améliore la qualité des discussions sur les thèmes sociétaux polarisés. Les participants se rencontreront dans

	le laboratoire pour parler d'un thème contesté, et on mesure leur compréhension de l'autre après. Nous cherchons s'il y a un lien avec l'empathie mesuré avant la discussion
--	--

<p>Juster Robert-Paul Courriel robert-paul.juster@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 2</p>	
<p><u>Thème de recherche 1 :</u> Étude sur le stress et la résilience (STARS) des personnes 2S/LGBTQIA+</p>	<p>L'étude STARS (STress And Resilience Study) vise à examiner les impacts du stress et de la stigmatisation sur la santé physique et mentale des individus. Plus précisément, nous cherchons à identifier les mécanismes par lesquels les facteurs de risque (par exemple, le stress chronique) et les facteurs de résilience (par exemple, le soutien social) influencent la santé et le bien-être des personnes issues des minorités sexuelles et de genre de différents âges et représentant différentes expériences de vie. Les étudiants travaillant sur ce projet seraient en mesure de travailler avec des données psychosociales quantitatives sur la santé mentale, la résilience et le fonctionnement biologique.</p>
<p><u>Thème de recherche 2:</u> Compétence de crise Covid (CCC)</p>	<p>La pandémie du COVID-19 a drastiquement changé les activités sociales et économiques autour du monde. Puisque le sexe et le genre sont des déterminants importants de la santé, les personnes de différents sexes risquent de subir ces changements liés à la COVID-19 de manière unique. La pandémie a exacerbé certaines inégalités pré-existantes de sexe et de genre, comme nous avons pu observer avec l'augmentation de violence conjugale, la répartition inégale du travail rémunéré et non-rémunéré et des responsabilités familiales, ainsi que les disparités en matière de santé mentale entre les femmes, les hommes et les personnes de diverses identités de genre. Ce projet cherche à mieux comprendre les facteurs de sexe et de genre qui sont reliés au stress, aux stratégies d'adaptation, à la résilience et à la santé mentale dans le climat de la pandémie parmi les Canadiens issus de la diversité sexuelle et de genre ainsi que les Canadiens hétérosexuels cisgenres, tout en</p>

	ayant la possibilité de travailler avec des données longitudinales
--	--

Grenier Simon Courriel simon.grenier.4@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Ce que nous disent les participants à une programme de développement du leadership	Ce projet est réservé à Rafaëlle Cinq-Mars.Honor en collaboration avec Maxime Paquet.

Geneviève Mageau Courriel g.mageau@umontreal.ca Nombre d'étudiant.e.s maximum : 1	
<u>Thème de recherche 1 :</u> Favoriser la régulation émotionnelle des enfants	Mieux comprendre les associations longitudinales entre les pratiques parentales soutenant les besoins psychologiques des enfants et les stratégies d'adaptation et de régulations émotionnelles des enfants. Ce projet impliquera la codification de vidéos lors desquels les enfants doivent réguler leurs émotions.