

Veillez compléter ce document, le faire signer par le/la professeur(e) qui accepte de vous superviser et le joindre au formulaire *Demande d'inscription* dans votre Centre étudiant

FORMULAIRE D'INSCRIPTION PSY3008/PSY3009 (LABORATOIRE 2/3)

Revue de la littérature sur un problème pertinent au domaine de recherche choisi en psychologie/neuroscience cognitive/neuropsychologie, réalisation d'une recherche, séminaires de recherche et rédaction d'un rapport.

Trimestre/année

Professeur(e)

Courriel professeur(e)

Étudiant(e)

Matricule

Selectionner une option

PSY3008

PSY3009

Programme d'études

Titre de la recherche

Description

Rôle de l'étudiant(e)

Format pédagogique

Je détiens une approbation éthique pour ce projet (ou sera obtenue sous peu) : OUI NON

Évaluation (Minimum 2 évaluations sont nécessaires – Veillez indiquer la pondération)

Signature du professeur(e):

* Dans la boîte de dialogue *Signer le document*
Activez l'option *Verrouiller le document après la signature*

NOTES IMPORTANTES POUR REMPLIR LE FORMULAIRE

**L'inscription sera faite par la TGDE suite à l'approbation du formulaire par la Direction.
L'étudiant(e) ne peut pas s'inscrire directement dans son Centre étudiant.**

Description : Rédiger une brève description du milieu de stage, énoncer les objectifs de ce stage et noter le lieu et les dates du début et de fin du stage.

Rôle de l'étudiant(e) : Citer l'ensemble des activités prévues de stage.

Format pédagogique : Décrire la manière dont le stage sera organisé pour permettre à l'étudiant d'apprendre.

Évaluation : Présenter les modalités d'évaluation qui seront adoptées par le superviseur du stage. Il est important d'indiquer la pondération des évaluations. Tant le PSY3008 que le PSY3009 compte pour 3 crédits, ce qui représente l'équivalent d'environ 135 heures de travail chacun (45h/crédit, selon le règlement pédagogique) .

N.B. : Il est important d'indiquer si une approbation éthique pour le stage est obtenue/sera obtenue ou non.

EXEMPLES DE FORMATS PÉDAGOGIQUES DÉJÀ PROPOSÉS

« Travail surtout en individuel. Lecture d'articles scientifiques et consultation de la professeure superviseure. Rencontre environ une fois par deux semaines avec la professeure pour parler de l'avancement du projet. Travail en collaboration avec la doctorante rédigeant sa thèse sur le sujet. »

« Participation aux réunions de laboratoire. Assister aux différents séminaires et conférences portant sur le sujet de recherche. Témoignage du fonctionnement de l'élaboration d'un grand projet de recherche. »

« Travail individuel sous la supervision du professeur et de l'étudiante au doctorat. Rencontre d'équipe et individuelle aux deux semaines. »

« L'enseignement se fera par une approche d'apprentissage par projet. Des rencontres individuelles sont prévues afin de guider l'étudiante dans l'élaboration et la réalisation du projet de recherche. Une partie des heures de cours seront consacrées à la revue de la littérature, à la participation à des réunions de laboratoire ainsi qu'à la passation de tests expérimentaux auprès des sujets de recherche. Une des séances sera dévouée à une présentation orale où l'étudiante présentera les résultats de recherche devant d'autres chercheurs en neuropsychologie. »

EXEMPLES D'ÉVALUATIONS (MINIMUM 2 ÉVALUATIONS SONT NÉCESSAIRES)

- *Revue de littérature ou de première étape
- *Rapport d'analyse
- *Rapport final
- *Rédaction d'un article complet
- *Présentation orale
- *Affiche
- *Évaluation de l'implication dans le projet