

Définitions (basées sur Legendre, 2005)

1. **Modèle pédagogique** : Ensemble de lignes directrices pour le design d'activités et d'environnements éducationnels. Exemples : modèle transmissif ; modèle behavioriste ; modèle constructiviste.
2. **Approche pédagogique** : Manière particulière d'aborder la relation enseignement-apprentissage comme champ d'interventions. Orientation qui guide l'organisation d'un cours pour atteindre une ou plusieurs finalités, qui en détermine les traits dominants. Exemples : approche par compétences ; approche par projets ; approche par problèmes.
3. **Stratégie pédagogique** : Ensemble de méthodes, de démarches et de techniques qui visent l'atteinte de buts éducationnels. Exemples : une stratégie traditionnelle ; les stratégies nouvelles. Selon Alwin, « l'efficacité de l'enseignement repose en grande partie sur la qualité et l'efficacité des stratégies utilisées pour faire apprendre les élèves ».
4. **Méthode pédagogique** : Ensemble de démarches et de techniques planifiées et agencées en vue d'atteindre un ou des objectifs pédagogiques. La discussion, l'exposé magistral, le cas, la lecture, le jeu de rôle sont des exemples de méthodes.
Elle peut désigner aussi un ensemble plus ou moins cohérent de pratiques, par exemple : les méthodes actives.
5. **Technique pédagogique** : Procédé utilisé pour transmettre des connaissances, pour présenter ou conduire des activités pédagogiques, afin d'atteindre en peu de temps des objectifs fixés. Exemples : utilisation ou non du tableau ; utilisation ou non du Powerpoint ; le recours à des consignes.
6. **Activité pédagogique** : Activité qui se déroule dans un cadre scolaire.
7. **Situation pédagogique** : Situation contextuelle où se déroulent l'enseignement et l'apprentissage. On distingue généralement 3 types de situations selon la structure de la communication qu'elles proposent : des situations impositives collectives (ex. : le cours magistral), des situations interactives (ex. : toutes les formes de le travail en équipe) et des situations individualisées (ex. : la lecture individuelle de textes).