



# Canevas de planification

Parcours de formation du projet

LIVRES  
ouverts

## Rôle du planificateur



# Canevas de planification détaillée

**Titre :**

Date de début : \_\_\_\_\_ Durée prévue : \_\_\_\_\_

**Place dans la planification globale – Problématique choisie**

## **Intentions**

Intentions liées aux compétences en lecture :

Intentions éducatives liées aux DGF :

Autres compétences disciplinaires visées :

Repères culturels à construire :

Compétences transversales à travailler :

Famille de situations (Secondaire) :

**Caractéristiques des élèves** (niveau, âge, intérêts, compétences, bagage culturel, nombre...)

Savoirs essentiels, notions ou concepts à mobiliser

Ressources internes, stratégies ou processus à mobiliser

**Approche pédagogique privilégiée**

**Description du contexte**

**Déroulement de la situation**  
(3 phases du processus d'apprentissage)

**Préparation** (phase 1)

Ressources

Rétroaction (sur outils,  
contenus, processus)

**Réalisation** (phase 2)

Tâche ou activité

Ressources

Obstacles prévus

Indicateurs, critères, etc.

Rétroaction (sur outils,  
contenus, processus)

Tâche ou activité

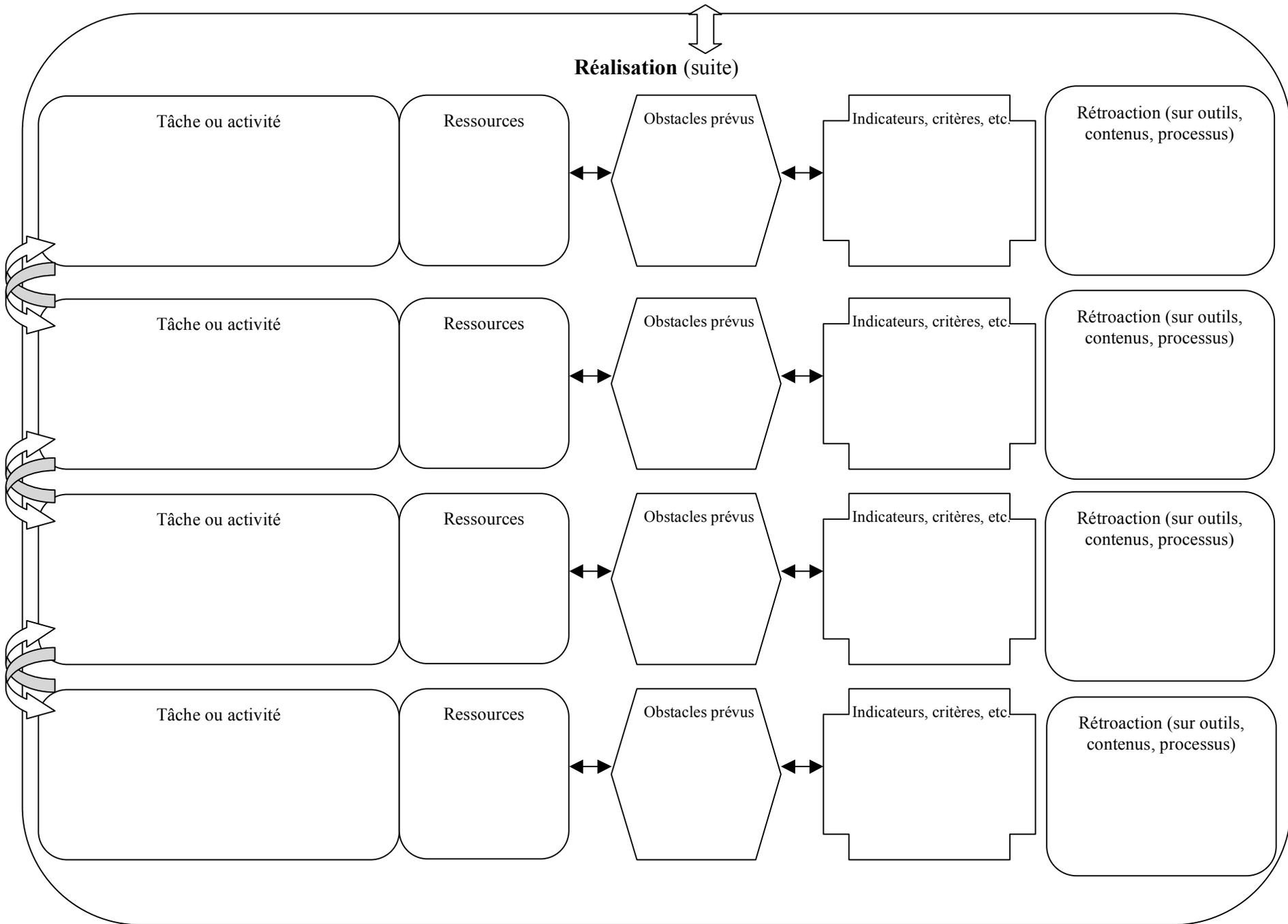
Ressources

Obstacles prévus

Indicateurs, critères, etc.

Rétroaction (sur outils,  
contenus, processus)

**Réalisation (suite)**



**Intégration/Réinvestissement (phase 3)**

Ressources

Rappel des intentions

**Autres ressources et références utiles**

**Intentions de développement professionnel**

**Commentaires suite à l'expérimentation**