



Canevas de planification

Parcours de formation du projet

LIVRES
ouverts

Rôle du planificateur



Canevas de planification détaillée

Titre :

Date de début : _____ Durée prévue : _____

Place dans la planification globale – Problématique choisie

Intentions

Intentions liées aux compétences en lecture :

Intentions éducatives liées aux DGF :

Autres compétences disciplinaires visées :

Repères culturels à construire :

Compétences transversales à travailler :

Famille de situations (Secondaire) :

Caractéristiques des élèves (niveau, âge, intérêts, compétences, bagage culturel, nombre...)

Savoirs essentiels, notions ou concepts à mobiliser

Ressources internes, stratégies ou processus à mobiliser

Approche pédagogique privilégiée

Description du contexte

Déroulement de la situation
(3 phases du processus d'apprentissage)

Préparation (phase 1)

Ressources

Rétroaction (sur outils,
contenus, processus)

Réalisation (phase 2)

Tâche ou activité

Ressources

Obstacles prévus

Indicateurs, critères, etc.

Rétroaction (sur outils,
contenus, processus)

Tâche ou activité

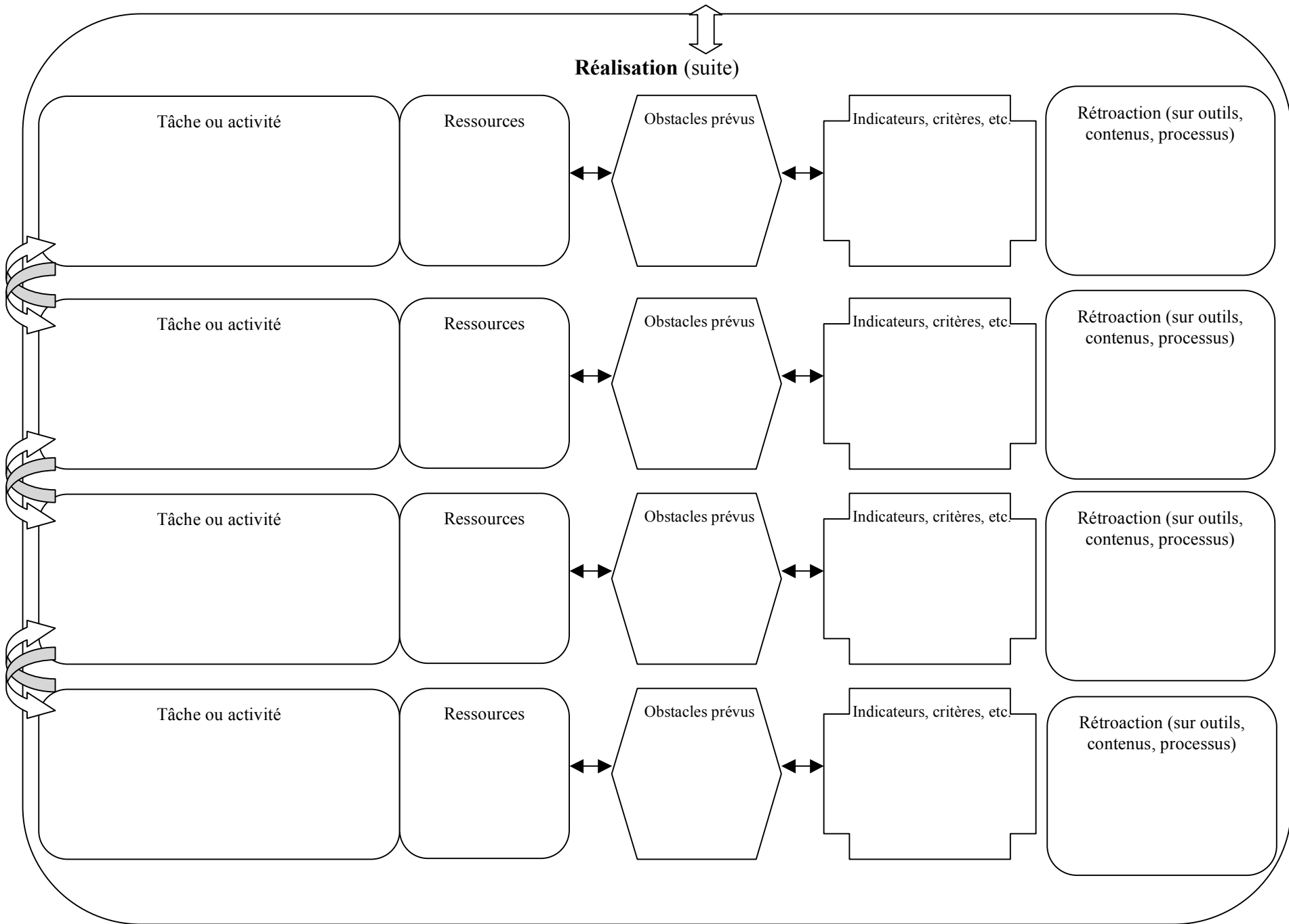
Ressources

Obstacles prévus

Indicateurs, critères, etc.

Rétroaction (sur outils,
contenus, processus)

Réalisation (suite)



Intégration/Réinvestissement (phase 3)

Ressources

Rappel des intentions

Autres ressources et références utiles

Intentions de développement professionnel

Commentaires suite à l'expérimentation