



# Les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)

Intégration des TIC



# Plan

---

- Les trois temps pédagogiques
- Planifier une SAE
- Exemples de SAE

“Au cours de la réalisation d’une SAE et des activités qu’elle implique, l’élève devra résoudre un ou des problèmes et accomplir une série de tâches visant la production d’un document, même modeste, d’une œuvre médiatique (utilisant l’imprimé ou le numérique) ou multimédia (utilisant l’imprimé, le 3-D, des techniques artistiques, du visuel, du numérique, de l’interactif, etc.) consignant sa démarche et ses résultats et manifestant le développement de compétences spécifiques.”

Robert Bibeau, Infobourg, Décembre 2006

# Phase de préparation

---

- Mise en situation, mise en contexte
  - Motivation, intérêt
  - Activation des connaissances antérieures
  - Émission de doutes et hypothèses
  - Présentation de la structure de la SAE, des intentions et du contenu
-

# Phase de réalisation

---

- Activités et tâches
- Régulation, rétroactions
- Ressources, TIC
- Progression
- Différenciation

# Phase d'intégration

---

- Objectivation, structuration des apprentissages
- Autorégulation (démarche...)
- Recontextualisation, ouverture, continuité

# Planification d'une SAE

---

- Planification globale vs planification spécifique
  - Les intentions pédagogiques et éducatives
  - Connaissances et ressources nécessaires
  - Les tâches et activités
  - L'évaluation (garder des traces)
  - Anticiper les obstacles et difficultés
-

# Habiletés à retrouver dans une SAE

---

- **Communication interpersonnelle** favorisant les échanges entre les pairs et l'enseignant afin de réaliser des apprentissages collaboratifs;
- **Cueillette de données** permettant de retracer les indices pertinents à la résolution du problème proposé;
- **Résolution de problèmes** permettant de découvrir une solution à une difficulté proposée;
- **Utilisation des ressources** permettant d'exploiter les outils susceptibles d'aider à retracer les informations pertinentes;
- **Publication électronique** permettant d'exploiter la dimension interactive des TIC, à savoir la consommation et la production d'informations;
- **Auto-apprentissage** permettant d'entreprendre des démarches favorisant le développement de l'autonomie intellectuelle.

Luc Guay, 2007

---



# Exemple d'une démarche à suivre

---

- **Identifier et comprendre** le problème auquel l'élève est confronté;
- **Formuler** une ou des hypothèses (ainsi qu'accepter ou rejeter certaines hypothèses qui lui sont proposées), hypothèses formulées d'abord de façon intuitive, puisque puisées à partir des connaissances antérieurement acquises;
- **Procéder** méthodiquement à une collecte de données visant à confirmer les premières hypothèses formulées;
- **En faire** le traitement en procédant aux différents recoupements que lui permettent les documents auxquels il a accès;
- **Revoir** les premières hypothèses et décider si elles confirment ou infirment ses premières représentations, et le cas échéant, formuler une autre hypothèse de résolution;
- **Produire** une synthèse des informations recueillies;
- **Présenter** une conclusion qu'il communique à ses pairs.

Luc Guay, 2007

# Planifier une SAE

---

- Dispositif de planification en ligne  
[http://www.learnquebec.ca/fr/content/professional\\_development/planif/](http://www.learnquebec.ca/fr/content/professional_development/planif/)
- Sac d'école électronique  
<http://www.matimtl.ca/sacecole>
- Canevas de planification  
(CanevasPlanif.doc)

# Exemples de SAE

---

- Activités de Radio-Canada : (court terme)  
[http://www.radio-canada.ca/jeunesse/  
pourlesprofs/](http://www.radio-canada.ca/jeunesse/pourlesprofs/)
- Bienvenue dans ma seigneurie : (moyen terme)  
[http://www.recitus.qc.ca/index.php?  
item=page&nompape=tache\\_NF1745](http://www.recitus.qc.ca/index.php?item=page&nompape=tache_NF1745)
- Récit des Langues : (plus ou moins long terme)  
[http://www.domainelanguages.qc.ca/spip.php?  
rubrique12&lang=fr#](http://www.domainelanguages.qc.ca/spip.php?rubrique12&lang=fr#)



Et maintenant, c'est votre tour...