

# Liste de stratégies pédagogiques

BENA

Bureau de l'environnement numérique d'apprentissage

## Navigation

[Enseigner avec les technologies](#)

[Utiliser les outils technopédagogiques](#)

[Se documenter](#)

[Innover](#)

## Recherche

## En bref

[Archives](#)

## Étiquettes

1 2 adobe **apprendre**  
bestof **comprendre** doc  
umentation **faq** formati  
on forum meilleures-  
pratiques **outil** pagepr  
incipale presenter prése  
ntation scénario témoig  
nages webct échanger  
études-de-cas



Unknown macro: 'page-info'

«Plusieurs expressions utilisées en sciences de l'éducation sont employées de façon plus ou moins équivalentes: formules pédagogiques (Chamberland, Lavoie, Marquis, 1995), méthodes d'enseignement (Brien, 1994; Brien et Dorval, 1984, Prigent, 1990), tactiques pédagogiques, techniques d'enseignement, activité d'enseignement, etc. Dans un système d'apprentissage, on peut retrouver une macro-stratégie pédagogique qui s'applique à l'ensemble du système d'apprentissage, ainsi que de multiples micro-stratégies pédagogiques qui s'appliquent à l'un ou l'autre des niveaux des événements d'apprentissage. Basque J., TEC6312 Design pédagogique d'environnements d'apprentissage informatisés, Teluq 98.

» » » Voir les définitions proposées par le Dictionnaire actuel en éducation

La liste ci-dessous est issue de la fiche F124, Stratégies pédagogiques par événement d'apprentissage du cours TEC6312 Design pédagogique d'environnements d'apprentissage informatisés, Basque J., Teluq 98

Dans ce contexte la stratégie pédagogique est considérée :

«Plan général comme un ensemble d'opérations agencées en vue de favoriser l'atteinte d'un but. dans ce cas la stratégie pédagogique est composée d'un principe intégrateur qui décrit le plan général et d'un scénario d'un événement d'apprentissage qui explicite l'agencement et l'articulation des opérations.» Paquette, Crevier et Aubin, 1998, p290. Méthode d'ingénierie d'apprentissage (MISA), Guide d'ingénierie (version 2,1). Centre de recherche LICEF, Télé-université.

- audio-tutorat
- Auto-apprentissage assisté
- Auto-évaluation
- Conférence
- Contrat d'apprentissage
- Débat
- Découverte guidée
- Démonstration
- Enseignement en équipe ; Enseignement modulaire, enseignement par prescription individuelle ; Enseignement personnalisé ; Enseignement programmé
- Entrevue
- Étude de cas
- Évaluation par les pairs
- Exercices
- Exposé
- Groupe de discussion (colloque, plénière, session brouhaha, racine carrée, tournante, débat, panel, proposition de nisbet, remue méninges)
- Jeu, jeu éducatif; jeu de simulation
- Jeux de rôle
- Laboratoire
- Lecture dirigée
- Portails personnels
- Portfolio numérique
- Présentation
- Production multimédia
- Projet
- Protocole
- Publication
- Recherche sur le web
- Recherche dans des bases de données
- Réseau conceptuel
- Résolution de problème
- Ressources du milieu
- Simulation
- stage
- téléconférence
- tournoi
- travail en équipe

#### [Descriptif des stratégies pédagogiques](#)

Extrait de : Basque, J. (2007). L'élaboration du scénario pédagogique. Texte tiré du cours EDU 1030 Designpédagogique en formation d'adultes offert en ligne ([www.teluq.uqam.ca/edu1030](http://www.teluq.uqam.ca/edu1030)). Montréal : Télé-université.

Avec l'autorisation de l'auteure.