

Scénario pédagogique - Définition et ressources

BENA

Bureau de l'environnement numérique d'apprentissage

Navigation

[Enseigner avec les technologies](#)

[Utiliser les outils technopédagogiques](#)

[Se documenter](#)

[Innover](#)

Recherche

En bref

[Archives](#)

Étiquettes

1 2 adobe apprend
re bestof comprendre
documentation faq for
mation forum meilleures-
pratiques outil pagepri
ncipale presenter présenta
tion scénario témoignages
webct échanger études-de-
cas



Macro inconnue : 'page-info'

Dans le contexte du Wiki du BENA, le scénario pédagogique vise à expliciter une activité d'apprentissage intégrant les technologies en la contextualisant dans un environnement d'enseignement/apprentissage. Nous considérons l'activité d'apprentissage de manière générique afin qu'elle puisse être développée soit en événement d'apprentissage soit en séquence d'apprentissage dont l'ampleur variera en fonction du sujet traité ou de l'intention pédagogique de l'auteur. En fait, si on se limite à une simple présentation même multimédiatisée des connaissances, on ne récolte généralement qu'un clone de ce que l'on faisait en face-à-face. Si on utilise un environnement numérique d'apprentissage (ENA) pour réseauter professeur et apprenants dans des buts spécifiques d'apprentissage, de collaboration et de construction, on récolte tout autre chose.

Chacun des scénarios pédagogiques est rattaché à une des tâches d'enseignement regroupées par axe et est structuré en différentes étapes afin de guider l'enseignant dans l'élaboration de l'activité d'apprentissage.

Les scénarios pédagogiques sont présentés suivant le modèle suivant: la description et le contexte d'apprentissage, les outils technologiques conseillés pour sa mise en oeuvre, l'identification détaillée des étapes à suivre pour l'élaboration, des ressources pour approfondir.

- 1 Scénario pédagogique
2. Contexte d'utilisation
3. Bonnes pratiques
4. À éviter
5. Rôles
6. Outils
7. Étapes
 - 7.1 Étape I - Définir le contexte de formation
 - 7.2 Étape II - Identifier les cibles d'apprentissage
 - 7.3 Étape III- Élaborer la scénarisation pédagogique
 - 7.4 Étape IIII- Choisir les supports médiatiques
8. Ressources additionnelles
 - 8.1 Références
 - 8.2 Guide des outils
 - 8.3 Scénarios apparentés
- 9 Terminologie

En exemple la [répartition de certaines tâches d'enseignement](#) suivant les 4 axes : Concevoir, Dispenser, Évaluer et Administrer.

Ressources

Robert Bibeau, "Guide de rédaction et de présentation d'un scénario pédagogique et d'une activité d'apprentissage" :
<http://ntic.org/guider/textes/div/bibscenario.html>

Louise Boisvert et Jacques Tardif, Grille d'analyse du scénario pédagogique/enseignement stratégique :
<http://www.rtsq.qc.ca/saqca/Rythmes%20d'apprentissages/annexeb.htm>

Caroline Landry, [Guide pour la création de scénarios pédagogiques intégrant les TIC](#):

Maryvonne Masselot-Girard, "Les scénarios pédagogiques d'éducation à l'image" :
<http://www.cndp.fr/tice/animpeda/presentation.htm>

Markus Schnyder, Office fédéral du personnel, La gestion de projet - guide pratique
http://www.projekt.admin.ch/handbuch/Leitfaden_PM_franz.pdf